

Verslag Ondersteuningsplanraad



Datum: Dinsdag 14 november 2023
Locatie: kantoor SWV Utrecht PO
Tijd: 10.30 – 12.00 uur
Aanwezig: Janneke Degen JD (voorzitter) | Anne-Eva van der Mark AM |
Dorien Maas DM | Monic Wendel MW | Hanke Jongebreur HJ
| Jetta Spaanenburgh JS | Wieneke Swüste | Aukje de Ruijter |
Cécile Chênevert | Bertien Landzaat | Maartje Bakker | Mariëtte van Schijndel |
Anne-Marthe Sigmond
Afwezig: Jessica Heeman
Verslag: Audrey van Hees

1. Opening en vaststelling agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. Verslag OPR-vergadering 4 juli 2023

Het verslag van 4 juli 2023 wordt ongewijzigd vastgesteld.

UIT ALV d.d. 26 oktober 2023

3. Mededelingen

Directiebrief oktober 2023

Naar aanleiding van de directiebrief oktober 2023 geeft Dorien aan dat op pagina 13 e.v. de uitkomsten en advies vervolg Kernpartneraanpak PO zijn opgenomen in de directiebrief maar dat de genoemde bijlagen ontbreken. Jetta laat weten dat dit bijlagen zijn die eerder gedeeld zijn met onder meer de OPR.

Naar aanleiding van pagina 11 waar wordt benoemd dat er een urgent probleem lijkt te zijn rondom de capaciteit van het s(b)o wordt gevraagd of het swv nadenkt over een complete contextverandering. Jetta neemt dit graag mee in het themagesprek vandaag.

Hanke spreekt haar complimenten uit voor het ouder- en jeugdsteunpunt, ze heeft als ouder mogen ervaren dat het ouder- en jeugdsteunpunt laagdrempelig is en dat ze snel is geholpen. Het is van belang dat scholen de informatie over het ouder- en jeugdsteunpunt opnemen op hun website zodat ouders van het bestaan weten.

4. Rapportages en verantwoording SWV Utrecht PO

a. Tussenrapportage financiën januari t/m juli 2023 & toelichting

b. Tussenrapportage jaarplan januari t/m oktober 2023

c. Brief van OCW aan samenwerkingsverbanden over generieke korting

Naar aanleiding van de tussenrapportage jaarplan wordt aan Jetta gevraagd waar zij als bestuurder niet tevreden over is. Jetta constateert dat heel veel gestelde ambities zijn behaald en zelfs meer zoals bijvoorbeeld rondom het nieuwkomersvraagstuk. Het vraagstuk wat er nu ligt is met name hoe scholen het met elkaar doen en wat de verantwoordelijkheid en de rol van stakeholders hierin is.

Er zijn verder geen vragen over de rapportages en verantwoording.

5. Financiën SWV Utrecht PO

a. Kaderbrief begroting 2024

b. Verslag (met advies) auditcommissie SWV Utrecht PO

Er zijn geen vragen of opmerkingen over de financiën.

THEMAGESPREK

6. Ondersteuningsplan

Gestart wordt met de vertoning van het filmpje over het ouder- en jeugdsteunpunt dat binnenkort op de website van het swv wordt opgenomen. De OPR vindt het een informatief en duidelijk filmpje. Er worden meer filmpjes gemaakt, daarnaast worden praatplaten ontwikkeld die diverse onderwijsvormen illustreren.

Met het nieuwe ondersteuningsplan bouwt het swv voort op wat we al hebben. Jetta neemt de OPR mee in het proces richting het nieuwe ondersteuningsplan tot nu toe. Inmiddels zijn er op veel verschillende momenten verdiepende gesprekken gevoerd over de vier thema's. Binnenkort gaan we nog in gesprek met leraren en zal ouderschapsdeskundige Janneke van Bockel een aantal ouders interviewen en hen vragen naar hun ervaringen en wensen. De ouders zullen bevraagd worden op het ouderperspectief in de breedte en niet op casusniveau.

Thema HGD/HGA: via HGD en HGA sluit het swv aan op het handelingsgericht werken (HGW) door de scholen. Ten aanzien van versterken wordt door de gesprekspartners genoemd:

- Nog meer de keten, als basis voor handelingsgericht(e) werken, diagnostiek en arrangeren, versterken. Als deze keten goed is geborgd, wordt duidelijk wie betrokken is en wat er nodig is voor leerlingen.
- Meer de context van de school, de groep en die van de leerkracht meenemen in de aanpak voor de individuele leerling. Hoe kunnen de vaardigheden, kennis, kunde en attitude van leerkrachten, intern begeleiders en schoolteams nog meer versterkt worden.
- De gesprekspartners gaven aan dat de lijn van school naar samenwerkingsverband zo kort en laagdrempelig mogelijk moet blijven met zo min mogelijk administratieve last.
- Hoe kunnen we expertise wijkgericht bundelen: het is soms verder kijken dan de eigen school, kijken en elkaar vinden in de wijk.
- Hoe vind je in de sterke basis nog scherper/sterker het bestuur in de verantwoordelijkheid en de regie om de hele ondersteuningsstructuur te versterken. Een systeem, zoals TOP dossier kan daarbij steunend zijn, waarbij aandacht moet zijn voor de manier waarop we ouders kunnen meenemen in het proces.

Bij vernieuwen wordt door de gesprekspartners genoemd:

- De mogelijkheid van schoolbrede ondersteuning waarbij het kernpartneroverleg wellicht samengevoegd kan worden met (wijkgerichte) samenwerkingsgesprekken. Daarbij wordt opgemerkt dat genoemde overleggen ieder een eigen doel in zich hebben.
- Ten aanzien van inclusie werd aangegeven dat het belangrijk is de leerkracht mee te nemen. Er wordt veel georganiseerd voor IB'ers en kwaliteitscoördinatoren, hoe nemen we de leerkracht mee.

Thema Onderwijs & Jeugdhulp: de KPA aanpak op de scholen vraagt om ongelijk investeren om een gelijk kwaliteitsniveau te bereiken. We willen met de kernpartners onderzoeken hoe we verder kunnen inzetten op het collectieve aanbod. Dit begint met het verdiepende gesprek hierop door te onderzoeken waar de moeilijkheid vandaan komt. We zien de jeugdhulp de beweging maken naar collectievere en preventievere inzet. We kijken hoe we als swv daarop kunnen aansluiten.

Thema doorgaande lijn VE-PO & PO-VO, Nieuwkomers: uit de gesprekken kwamen twee thema's naar voren namelijk de overdracht en de kernpartneraanpak.

Vanuit het po worden kinderen overgedragen aan het vo met behulp van de warme overdracht en OT. Het beeld is echter dat de overdracht niet altijd op de juiste plek terecht komt. We willen versterken op het contact van de leerkracht van groep 8 met de mentor vo. We streven naar een ononderbroken ontwikkeling van kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. De kernpartneraanpak ve staat inmiddels, we kijken nu wat we nog meer kunnen doen. Vanuit de kernpartneraanpak ve zijn verschillende actielijnen geformuleerd.

Met het netwerk Nieuwkomers hebben we ons gericht op expertise brengen naar de scholen. Twee rondes zijn bijna afgerond, in januari start de derde ronde. Vernieuwend hierin is de doorgaande lijn van de voorschool naar het po en doorgaande lijn po-vo (Ithaka).

Dorien vraagt of hierin ouders als thema zijn meegenomen, hoe wordt een ouder met een andere culturele achtergrond geïntroduceerd in het onderwijs(systeem). Bertien geeft aan dat dat een thema binnen de kernpartneraanpak VE is, communicatie met ouders is voorwaardelijk voor een goede start van (nieuwkomers)kinderen in het onderwijs. Bertien benoemt hierbij ook het concept [It's my child](#). We hebben binnen de stad Utrecht elkaar als kernpartners VE inmiddels goed gevonden, dat biedt mooie perspectieven voor de toekomst.

Thema dekkend aanbod: de opbrengst van de gevoerde gesprekken is dat we gaan versterken op de expertisedeling van s(b)o en regulier, waarin de werkgroep verbinding regulier-speciaal een belangrijke rol speelt. De ambitie uit de werkgroep regulier-speciaal is, waar dat mogelijk is, een overstap naar een minder gespecialiseerde vorm van onderwijs. De werkgroep overstappers komt vier maal per jaar bijeen, dit willen we meer stroomlijnen aan de hand van een [procedure](#). De werkgroep overstappers is inmiddels twee jaar actief, we zien meer overstappers, scholen zijn meer alert hierop met een actieve rol van orthopedagogen hierin. Binnen het thema dekkend aanbod zien we kansen tot vernieuwing niet alleen op anders organiseren maar ook anders (collectief) financieren.

Naar aanleiding van het thema dekkend aanbod waarbij we knelpunten zien rondom de capaciteit van het s(b)o, vraagt Hanke of er bij de afgifte van de tlv al bij voorbaat rekening wordt gehouden met de krapte, met andere woorden wordt er anders toegewezen omdat er schaarste is? Jetta geeft aan dat dit niet het geval is. Bertien licht toe dat we als consulent de tlv procedure doorlopen voor de meest passende plek voor het kind en vervolgens meedenken welke ondersteuning of tijdelijke oplossing geboden kan worden wanneer er geen plek is bij cluster 3. In dat geval kan er bijvoorbeeld soms onderwijs worden toegevoegd op een zorglocatie. Als consulenten hebben we in onze zoektocht altijd het belang van het kind voor ogen. Janneke beaamt dit, zij ziet dat er inderdaad soms een extra zorgarrangement wordt aangevraagd.

Dorien merkt op dat we wellicht over andere vormen moeten nadenken, anders organiseren dus, juist vanuit de inclusieve gedachte en thuisnabij. Judith beaamt dit, we denken vanuit de insteek hoe kunnen we het anders doen en wat is daarvoor nodig.

Jetta dankt de OPR voor de inbreng. Hanke vindt het goed om te horen dat de kernpartners op verschillende niveaus dezelfde intentie hebben.

9. Afspraken & sluiting

--

Vergaderdata OPR 2023– 2024

- ~~dinsdag 14 november~~ ~~10.30 – 12.00 uur~~
- dinsdag 23 januari 10.00 – 12.00 uur
- dinsdag 2 april 10.00 – 12.00 uur
- dinsdag 2 juli 10.00 – 12.00 uur (online)