

FAQ

Arrangeren anders organiseren

Context

Wat betekent het besluit?

Het laatste kwartaal van dit kalenderjaar gaan we het arrangeren anders organiseren. Dit houdt in dat we voor extra ondersteuning geen gebruik meer zullen maken van (externe) arrangementsuitvoerders maar inzetten op de kennis en expertise van de consultants, in de scholen, in de wijk en van andere partners in de wijk. Dit geldt voor zowel nieuwe aanvragen als verlengingen. Dit besluit treedt in werking per 1 oktober 2024.

Hoe komt dit?

We zien dat de stijging van de uitgaven voor extra ondersteuning voortkomt uit:

- Stijging uurtarieven, reiskosten en parkeerkosten
- Toename bekostiging zorg vanwege besparingen in de jeugdhulp
- Aanvullende arrangementen op het gespecialiseerd aanbod
- Onvoldoende overzicht op enkele forse arrangementen en de totale groei aan kleine arrangementen.

Daarnaast zien we dat er tegen de afspraken in:

- Arrangementen worden aangevraagd en toegekend in de sterke basis
- Er een zwaar beroep gedaan wordt op consultants om ja te zeggen op arrangementsaanvragen en dat die vanuit verantwoordelijkheid toegekend worden
- Arrangementen te laat door scholen worden ingediend waardoor de begroting vertroebelt raakt.

In de ALV vergaderingen is de toenemende stijging meerdere keren geagendeerd, ook bespraken we suggesties om de stijgende kosten het hoofd te bieden. Eén van de denkrichtingen wordt nu uitgevoerd. Het swv had eerder aanpassingen kunnen doen of in kunnen grijpen op de stijgende arrangementskosten – en aanvragen. De verwachting was echter dat de kosten voor het arrangeren voor boekjaar 2024 binnen de vastgestelde begroting zou blijven. Dit is echter niet het geval geweest.

Kun je dit in data vertalen – wat gebeurt er door de jaren heen?

Sinds 2020 is er een toename in het aantal toegekende arrangementen en er is een stijging in de totale arrangementskosten. Het aantal toegekende arrangementen is vanaf het begin van de planperiode 2020 (472 arrangementen) tot en met 2023 (853 arrangementen) met 80,7% gestegen. De arrangementskosten zijn vanaf het begin van de planperiode (2020 - €1.952.376) tot en met 2023 (€2.690.111) met 37,8% gestegen.

Is dit een bezuiniging?

Nee. De afgelopen jaren konden overschrijdingen van het budget voor extra ondersteuning worden opgevangen vanuit de reserves van het samenwerkingsverband. De reserves zijn nu uitgeput en we naderen het absolute minimum van de risicobuffer van een samenwerkingsverband. Reden dat we ons dit jaar geen grootse overschrijding van de begrote middelen voor extra ondersteuning kunnen veroorloven. We moeten ons met elkaar houden aan het afgesproken budget voor dit jaar.

Wat maakt dat dit besluit zo plotseling komt?

In maart van dit jaar was er een stijgende trend te zien in de arrangementskosten. We hebben deze stijging geanalyseerd (hogere tarieven, parkeerkosten, arrangementen in het gespecialiseerd

onderwijs etc.). Nieuwe informatie na de zomer leerde ons dat arrangementen gemiddeld 18 weken te laat worden ingediend door de scholen. Verdiepend onderzoek liet zien dat deze vertraging onze begroting vertroebelt wat het complex maakt te sturen op een sluitende begroting. We hebben onvoldoende gehandhaafd op de 6 weken termijn waarbinnen arrangementen ingediend en toegekend moeten worden waardoor dit heeft kunnen gebeuren.

Wat kan er wel?

- De consultants ondersteunen de scholen meer zelf op vragen die boven de sterke basis uitstijgen, samen met de expertise die op de scholen aanwezig is en met de (kern)partners in de wijk.
- De resterende AB-uren uit de raamovereenkomst met de Fritz Redl voor 2024 kennen we collectief toe aan de TPO's.
- We blijven investeren in de expertiseteams van het samenwerkingsverband zoals HB, doorgaande leerlijnen, PO-VO, Het Jonge Kind, nieuwkomers om de scholen (preventief) te versterken en zodat (individuele) ondersteuningsvragen minder gesteld hoeven worden.
- We blijven inzetten op het delen van expertise vanuit het gespecialiseerd onderwijs.

Doen we nu niet meer aan inclusie?

Juist wel! Deze ontwikkeling past precies bij waar we voor staan, het sluit aan op onze visie en waar we naartoe werken. En niet alleen wij, maar ook onze partners (zie bijvoorbeeld de Jeugdnota van de Gemeente Utrecht, september 2024).

De versnelling in handelen die nu plaatsvindt kent een financiële urgentie maar is ook noodzakelijk omdat de oppervlakkige veranderingen niet meer passend zijn in de context van nu. Een versnelde omslag is nodig om het handelen van de scholen, van ons, van onze partners de juiste stimulans te geven: het delen van expertise, goed kijken naar de sterke basis (in de eigen school, maar ook samen in de wijk, met kernpartners), inzetten op collectieve ondersteuning in plaats van op individuele leerlingen. Die focus op de individuele leerling was bij het arrangeren in hoge mate aanwezig en dat verdient een omslag waarbij context gericht denken en handelen voorliggend zal zijn.

Het is natuurlijk spannend omdat we het nu echt samen moeten doen, met ons, de scholen in de buurt, door expertise te delen en veel meer samen creatief op te trekken. Maar het is goed dat we niet alleen maar denken hóe we meer kunnen samenwerken in de wijk, maar het ook echt gaan dóen. Bovendien biedt het anders organiseren van het arrangeren kansen voor samenwerken in de wijk. Als er vanuit duurzame, creatieve oplossingen gewerkt wordt, kan er een mooi raamwerk ontstaan waardoor het juist beter lukt om aan te sluiten op wat kinderen nodig hebben in de wijk, waar ze opgroeien.

Basis

Wat gebeurt er bij verlengingen op eerder afgegeven arrangementen?

Vanaf 1 oktober worden er geen verlengingen meer afgegeven. Ook hierin kan de consultant natuurlijk een rol spelen. Samen kan bekeken worden wat gedaan kan en moet worden, er zal creatief bekeken worden wat de invulling van de verlenging vraagt. We bekijken samen wat nog echt nodig is.

Alles wat voor 1 oktober is toegezegd wordt nog uitgevoerd. Het is belangrijk dat de eerder toegezegde arrangementen binnen de afgesproken 6 weken worden ingediend.

Wat doet de school?

De school heeft een aanbod binnen de sterke basis. Zie hiervoor het schoolondersteuningsplan van de school. De school is verantwoordelijk voor ondersteuning binnen de sterke basis en hanteert de 25 afspraken in de sterke basis en werkt hierbij planmatig. Bij een aanvraag van het startgesprek moet dit aanwezig zijn in het logboek. Het swv denkt met de scholen mee vanuit mogelijkheden. Samen bedenken ze creatieve oplossingen, halen ze kennis en kunde bij scholen binnen eenzelfde wijk (sociale basis) of binnen het eigen schoolbestuur. Mogelijk is er in de wijk een (collectief) aanbod te vinden via de kernpartners.

<https://swvutrechtpo.nl/wp-content/uploads/2022/09/De-Sterke-Basis-in-Utrecht-informatieset-DEF-1.pdf>

Wat gebeurt er met het overstaparrangement?

Hiervoor gelden dezelfde afspraken als voor andere arrangementen: alleen de toezeggingen van vóór 1 oktober worden nog toegekend. Onderzoek samen met de verwijzende en ontvangende school wat de consulent in de overstap kan betekenen.

Hoe worden ouders geïnformeerd?

Ouders worden niet direct geïnformeerd door het swv. De school heeft hierin een rol in afstemming met de consulenten van het betreffende TPO.

Wat is er nog wel mogelijk voor leerlingen en leerkrachten waarbij de context zeer complex is?

Als er zeer knellende complexe situaties zijn, vraagt de school zoals voorheen een startgesprek aan. De consulent kijkt samen met ouders, de school en betrokken kernpartners wat er nodig is en wat de consulent hierin kan betekenen.

Wat betekent deze maatregel voor de thuiszitters?

De consulent is ondersteunend in deze naar de school en versterkt in samenspraak met alle betrokkenen de leerkracht in het handelen. De rol van de betrokken kernpartners is in deze mede van belang.

Wat betekent deze maatregel voor de toelaatbaarheidsverklaringen?

In het geval dat de HGW-cyclus is doorlopen binnen de sterke basis én de ondersteuning door de consulent en/of overige betrokkenen onvoldoende effect (besproken in de evaluatie) heeft én er is geen andere passende reguliere school die wel tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling, dan is een TLV-aanvraag mogelijk. Een TLV-aanvraag is geen alternatief voor extra ondersteuning. Arrangeren anders organiseren biedt kansen voor samenwerken in de wijk. Als we vanuit duurzame, creatieve oplossingen werken, kan er een mooi raamwerk ontstaan waardoor het juist beter lukt om aan te sluiten op wat kinderen nodig hebben in de wijk, waar ze opgroeien.