

Nieuwsbrief over TOP Dossier

september 2023



SWV Utrecht PO
goed voor elkaar

Inleiding

Deze nieuwsbrief is bedoeld om veelgestelde vragen te beantwoorden en zo alle betrokkenen zo goed mogelijk te begeleiden in het werken met TOP Dossier.

De scholen maken gebruik van TOP Dossier en dienen een ondersteuningsvraag in bij het samenwerkingsverband (swv). De scholen weten ook de helpdesk te vinden voor technische vragen en stellen de inhoudelijke vragen aan de betrokken consulent. Schroom niet om dit te blijven doen, zo worden we allemaal steeds beter in het gebruiken van TOP Dossier.

Contactgegevens (gewijzigd) en kennisbank

- Voor de uitgebreide stappen binnen TOP Dossier verwijzen wij naar de [kennisbank](#).
- De contactgegevens zijn gewijzigd: voor (technische) ondersteuning bij het systeem TOP Dossier kun je terecht bij de helpdesk via telefoonnummer: 06-13 31 11 25 of via support-topdossier@perspectiefopschool.nl (op werkdagen bereikbaar van 09:00 – 14:00 uur).
- Voor inhoudelijke vragen kun je terecht bij de consulenten van het betreffende TPO.
- Als je als school een vraag stelt aan de helpdesk, dan is het fijn om [Augusta van Oene](#) [consulent en themaverbinder HGD-HGA] mee te nemen in de cc. Op die manier houden we als swv zicht op de vragen die gesteld worden en kunnen we de antwoorden, waar nodig, delen met de andere scholen.

Knoppencursus

Ook dit schooljaar organiseren we, in samenwerking met TOP Dossier, op drie momenten een knoppencursus. Deze is bedoeld voor nieuwe intern begeleiders, maar kan ook bezocht worden door intern begeleiders die het fijn vinden om de informatie nog eens te horen. De data voor deze knoppencursus zijn:

- dinsdag 24 oktober om 8.30 uur
- dinsdag 24 oktober om 10.30 uur
- donderdag 26 oktober 8.30 uur.

Via [deze link](#) meld je je aan.

Tot die tijd kan de eerder gegeven knoppencursus [hier](#) teruggekeken worden.

Zorgvuldigheid gevraagd

1. Bij het indienen van een aanvraag 'startgesprek'

Om een goed en effectief startgesprek te voeren, is het van belang dat het dossier zo compleet mogelijk is en alle betrokken partijen dezelfde informatie hebben. Wanneer een startgesprek wordt aangevraagd, heeft de school het onderdeel waarnemen in kaart gebracht. In onze [vorige nieuwsbrief](#) zijn wij hier dieper op ingegaan.

Ook is het belangrijk dat inzichtelijk is hoe de school planmatig heeft gehandeld binnen de sterke basis, oftewel: aan welke doelen is gewerkt met bijhorende onderwijsbehoeften en welke interventies heeft de school ingezet met de resultaten/effecten gericht op de ondersteuningsvraag. Scholen kunnen gebruik maken van hun eigen format voor handelingsplannen, maar kunnen ook gebruik van het niveau in de lichte ondersteuning van TOP Dossier. Dit kan als PDF toegevoegd worden in het logboek.

Een school heeft binnen de zorgstructuur afgesproken dat bij signalering een inschatting wordt gemaakt of op termijn, na planmatig handelen door de school, het swv nodig is. Als de school dit verwacht dan start een TOP dossier in de lichte ondersteuning. Na evaluatie wordt duidelijk of het swv nodig is en kan het dossier doorgezet worden naar de volgende cyclus en wordt een startgesprek aangevraagd. Deze school geeft aan dat dit veel administratieve last voorkomt.

Het Ministerie van OCW heeft [een document](#) ontwikkeld over 'basisondersteuning in 6 stappen'. Hierin wordt weergegeven hoe een school planmatig kan handelen binnen de sterke basis. Dit stappenplan kan gebruikt worden als hulpmiddel.

Wij stellen het op prijs als de gegevens van het LOVS ook worden meegestuurd, ook als de leerresultaten geen direct aanleiding zijn voor het opstellen van het TOP Dossier. Dit kan door deze toe te voegen in het logboek.

Op de [DOE-kaart](#) zijn de gemaakte afspraken en te nemen stappen binnen dit proces terug te lezen.

2. Bij het evalueren

In het ontwikkelplan geeft de school een evaluatiedatum aan. Dit is de datum waarop het plan door de school wordt geëvalueerd. Het advies is om de evaluatiedatum minimaal 1 week vóór het evaluatiegesprek vast te leggen. Als de school de evaluatie heeft uitgevoerd en [afgerond](#), kan de evaluatie gedeeld worden met ouders en overige betrokkenen (via inzage). De consulent ziet de evaluatie in TOP dossier en hoeft geen aparte inzage te ontvangen. Het voordeel hiervan is dat eenieder zich kan inlezen en voorbereiden op het evaluatiegesprek. Hierdoor wordt het gesprek effectiever en doelgerichter. Na het evaluatiegesprek kan de evaluatie nog worden aangepast waar wenselijk.

De school kan onder notificaties instellen dat de einddatum voor de (tussen)evaluatie bereikt is. Op deze manier wordt de school altijd herinnerd aan het evaluatiemoment.

3. Bij het afronden van het TOP dossier (archiveren)

Als de ondersteuning is uitgevoerd en de school de opgestelde doelen binnen TOP Dossier heeft geëvalueerd, volgt nog een laatste stap: dossierstatus (stap 11):

Als er direct een nieuw TOP dossier wordt aangemaakt, dan kun je ook aangeven welke bestanden en verslagen je over wilt zetten naar het nieuwe TOP dossier (de nieuwe cyclus). Het eerdere TOP dossier wordt gearchiveerd en kan je altijd bekijken in het Archief. Wanneer het swv niet meer betrokken is dan kan de school het dossier archiveren of doorzetten naar het niveau van lichte ondersteuning wanneer de school in dit niveau verder wil werken.

BEGRIJPEN

In de vorige nieuwsbrief hebben we het onderdeel waarnemen belicht. In deze nieuwsbrief gaan we dieper in op het onderdeel **BEGRIJPEN**.

Het doel van deze fase is om de verzamelde informatie te gaan duiden en een eerste blik op de toekomst te richten: Waar willen we naartoe? Het integratieve beeld is een kernachtige samenvatting, bestaande uit één of een paar zinnen. Het biedt zicht op verklaringen voor de hulpvraag. Hoe langer de samenvatting, hoe minder de kern geraakt wordt, en hoe minder doelgericht er gehandeld kan worden. Als er veel informatie is, kan het helpen om deze te visualiseren met behulp van het [cirkelmodel](#) van Noëlle Pameijer, waarbij de twee of drie belangrijkste aspecten per cirkel benoemd worden.

Als de kern geformuleerd is, is het van belang om stil te staan bij de vraag of er voldoende inzicht is om tot handelen over te gaan. Het is een mooi moment om samen met ouders in gesprek te gaan om te onderzoeken of alle betrokken partijen hetzelfde beeld hebben. Dit is het moment om af te wegen of de school verder kan binnen de sterke basis of dat er extra ondersteuning nodig is op school, dan wel extra ondersteuning op voorziening (TLV). Het swv kan worden uitgenodigd voor een startgesprek door het invullen van de toolbox. Voor het gesprek met ouders en eventueel andere betrokkenen kan gebruik worden gemaakt van een format agenda, die [hier](#) te vinden is op de website van het swv.

Als duidelijk is welke bevorderende factoren zijn uit te bouwen of te benutten of welke belemmerende factoren te veranderen zijn, kan er onderzocht worden welke vervolgstappen er gezet kunnen worden. De vraag Waar moet op worden ingezet om de ontwikkeling weer op gang te zetten? staat centraal. Dit zijn de cruciale doelen. Als eerste wordt de vraag gesteld: Wat willen we veranderen?, Wat zijn wenselijke doelen?.

Vervolgens wordt verder ingezoomd op Wat kunnen we veranderen? en Wat zijn haalbare doelen?. Deze doelen kunnen gesteld worden op het niveau van de leerling, op het niveau van de leerkracht, op groepsniveau én op de thuissituatie. Als duidelijk is welke doelen behaald moeten worden, kan er worden vastgesteld wat deze leerling, deze leerkracht, deze groep en deze ouders nodig hebben om de doelen te bereiken. Dit zijn de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Het is belangrijk om na te gaan wat al geboden wordt en wat werkt om dat verder te kunnen uitbouwen. Het eerder planmatig handelen kan hierbij ondersteunend zijn. De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften verschillen per situatie.

Binnen TOP Dossier worden in deze fase doelen gesteld voor de langere termijn. In de fase plannen worden deze doelen omgezet naar een ambitie en doelen op de kortere termijn gedurende de looptijd van het plan. Hierbij lijkt het formuleren van een ambitie (bijna) hetzelfde als het

formuleren van een doel. Het verschil tussen beiden is dat een doel een gewenst resultaat is, terwijl een ambitie eigenlijk de wens is..

Importeren en exporteren van nieuwe leerlingen

Wanneer een leerling vertrekt naar een nieuwe school is het mogelijk om ingevulde en afgeronde TOP Dossiers uit te wisselen met deze nieuwe school, mits deze school ook gebruik maakt van TOP Dossier. De nieuwe school ontvangt het ingevulde TOP dossier en de daarbij behorende bestanden. Hiervoor is uiteraard toestemming nodig van ouders. De nieuwe school kan bij het opstarten van een nieuwe cyclus gebruik maken van de eerder ingevulde gegevens door de vorige school en daar waar nodig de informatie aanpassen, aanvullen en of verwijderen. Als er een TLV is afgegeven, dan hoort de TLV ook bij het dossier en is te downloaden via het logboek.

Hieronder staat beschreven hoe de overdracht in zijn werk gaat:

[Hoe zet ik een TOP dossier klaar voor overdracht naar een andere licentie? – Topdossier \(zendesk.com\)](#)

[Hoe importeer ik een TOP dossier wat voor overdracht is klaargezet? – Topdossier \(zendesk.com\)](#)

Nieuwe ontwikkelingen binnen TOP Dossier

De mensen achter TOP Dossier staan open voor feedback van de gebruikers en nodigen ons uit om wensen kenbaar te maken. Mochten er wensen zijn, mail deze naar support@dotcomschool.nl. Mocht je hier gebruik van maken, dan zouden we het waarderen als onze collega [Augusta van Oene](#) in de cc. wordt meegenomen.

Gerealiseerde ontwikkelingen:

- Het veld Leerjaar is toegevoegd aan de Ondersteuning toolbox en Toelaatbaarheid toolbox. Het leerjaar dient voor het swv in gevuld te worden. Dit is van belang voor de TLV.
- Voor scholen die met IEP werken:
Er kan een koppeling gemaakt worden met TOP dossier om de toetsresultaten te importeren. Deze UWLR-koppeling activeert de school in instellingen bij de tegel Import/Export (tegel UWLR). Zodra de toetsresultaten zijn geïmporteerd, worden deze zichtbaar in het TOP dossier bij stap 4. Leerlingprofiel (stap 4) en het ontwikkelingsperspectief (stap 7). Er is nog geen OPP trap voor de IEP zichtbaar. Hier is TOP dossier nog mee bezig.

In de volgende nieuwsbrief lezen jullie onder andere meer over:

- Verdere verdieping fases van TOP Dossier: plannen