



SWV Utrecht PO

goed voor elkaar

Addendum ondersteuningsplan 2020-2025

Voorwoord

Het Ondersteuningsplan 2020-2025 is het strategisch plan van het swv, waarin onze werkwijze en onze ambities beschreven staan voor deze 5 jaar. Wij werken met 8 speerpunten waarvoor steeds 3 ambities geformuleerd zijn op basis van versterken, verbinden en vernieuwen. De ambities worden in onze inhoudelijk jaarplannen beschreven, geëvalueerd en bijgesteld. Hiermee houden we het ondersteuningsplan actueel en levend.

Ondertussen zijn we als swv volop in beweging, waarmee we bij sommige speerpunten ingehaald worden door onze eigen ambities. Daarnaast hebben we werkwijzen aangescherpt en onze organisatiestructuur versterkt. Dit addendum is de uitwerking van deze wijzigingen bij het ondersteuningsplan 2020-2025.



Addendum Ondersteuningsplan 2020-2025

24 maart 2022: goedgekeurd door ALV

29 maart 2022: instemming door OPR

11 april 2022: besproken in OOGO

11 april 2022: vastgesteld door bestuur

Inhoud

Voorwoord	2
Zo ziet ons aanbod eruit	4
Zo werken we samen	5
• Het samenwerkingsverband als een bureau organisatie	5
• Het samenwerkingsverband als een netwerk organisatie	5
Aanvullingen bij de speerpunten	6
• Onderwijs en Jeugdhulp	6
• Doorgaande lijn	6
• Samenwerken met ouders	7
• Kwaliteit	7

Zo ziet ons aanbod eruit

Vanuit de wens om de effectiviteit van de arrangementen te vergroten en het proces te vereenvoudigen, inclusief de besluitvorming en de administratieve handelingen, hebben we het handelingsgericht arrangeren op proces aangepast. Met de nieuwe werkwijze arrangeren de consulenten aan tafel, met de ouders en de school, dichtbij de leerling.

In de nieuwe werkwijze richt de consulent zich tijdens het (start)gesprek op:

- Het krijgen van overzicht (wat gaat goed en wat gaat moeilijk), inzicht (hoe zou dat kunnen komen) en uitzicht (welke doelen willen we behalen en hoe)
- Het zoeken naar kansen en mogelijkheden vanuit een doelgerichte, optimistische, creatieve en oplossingsgerichte houding.
- Het beantwoorden van de vraag: Wat is wenselijk en haalbaar voor deze leerling in deze school en binnen dit gezin?
 - o Welke inzet is daarvoor nodig en waar kan dit het beste geboden worden?
 - o Welke kennis en vaardigheden zijn nodig voor deze inzet? (opleidingsniveau, specialisme)
 - o Welke opbrengsten willen we daarbij behalen?
- Het beantwoorden van de vraag hoe de inzet van het arrangement de handelingsbekwaamheid van de leerkracht, de school e/o de IB'er versterkt, zodat zij kennis en vaardigheden hebben om met elkaar te kunnen handelen bij leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsvraag.
- Het vormgeven van een arrangementsvoorstel.

Voorheen lag de besluitvorming voor alle arrangementen bij de toelaatbaarheidscommissie (TLC). In de nieuwe werkwijze ligt de besluitvorming voor het afgeven van arrangementen bij de consulenten.

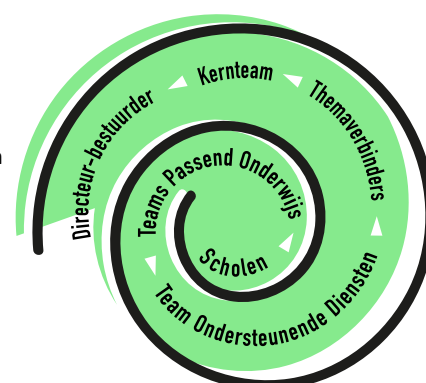
Zo werken we samen

Het samenwerkingsverband als een bureau-organisatie

Met de komst van het nieuwe ondersteuningsplan en de nieuwe kwaliteitsaanpak zijn we gestart met het versterken van onze interne organisatiestructuur. We organiseren het swv zo dat iedereen:

- verbonden is aan de gezamenlijke doelen vanuit de eigen intrinsieke drijfveren.
- zich bewust is van eigen kwaliteiten en weet hoe deze kunnen worden ingezet voor het gezamenlijke doel.
- besef heeft van de wederzijdse afhankelijkheid bij het bereiken van dat gezamenlijke doel.
- gelijkwaardigheid en wederkerigheid ervaart in de onderlinge relaties.
- voldoende ruimte heeft voor groei, voor het ontwikkelen van competenties en voor het inzetten van ieders talent.
- elkaar optimaal feedback geeft.

In deze versterkte organisatiestructuur is iedereen van de inhoud én is iedereen ondersteunend aan de inhoud. Een meer vloeibare organisatievorm, waarin mensen flexibel en op thema aanhaken bij dat deel van het collectieve doel waar ze op dat moment iets te doen hebben, als een cirkel van synergie, waar mensen in- en uitstappen en die ze samen draaiende houden. We hebben veel vertrouwen dat we op deze manier onze beweging, onze expertise maximaal kunnen verbinden aan de missie, visie en ambities en daarmee onze maatschappelijke opdracht als swv.



We onderscheiden vier thema's met elk twee themaverbinders:

- Onderwijs en jeugdhulp
- Handelingsgerichte Diagnostiek/Handelingsgericht Arrangeren (HGD/HGA)
- Dekkend aanbod
- Doorgaande lijn

Het kernteam geeft hierin handvatten zodat duidelijk is wat er wordt verwacht en geeft ruimte om daarbinnen gewoon te kunnen doen wat nodig is, vanuit vertrouwen, vrijheid en verantwoordelijkheid. Dat doet het kernteam op de vier thema's in samenwerking met de themaverbinders en daarnaast op de thema's Kennisdeling, Kwaliteit, Inclusie en Samenwerking met ouders.

Voor het toewijzen van de toelaatbaarheidsverklaringen heeft de TLC van het SWV Utrecht PO de samenwerking met Sterk VO uitgebreid. Met de start van het schooljaar 2021-2022 hebben we één gezamenlijke TLC voor PO en VO. We willen hiermee de doorgaande lijn voor de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in Utrecht zo vloeiend mogelijk laten verlopen en onze expertise delen. De TLC PO-VO komt wekelijks bij elkaar en de dossiers zullen door SWV Utrecht PO en Sterk VO gezamenlijk worden opgepakt. De aanmeldroute en procedures voor TLV's blijven hetzelfde.

Het samenwerkingsverband als een netwerk organisatie

Het bestuur van het SWV Utrecht PO heeft het besluit genomen om per 1 januari 2022 de rechtsvorm van het swv te wijzigen van een stichting met een statutair bestuur en een titulair directeur in een vereniging met een statutair directeur-bestuurder en een ALV.

Aanvulling bij de speerpunten

Het swv is voortdurend in ontwikkeling en ook onze partners blijven in beweging. Daarom voegen we drie nieuwe ambities toe aan de bestaande speerpunten.

- **Onderwijs en Jeugdhulp:**

Het swv is aangesloten en actief betrokken bij het Dyslexie Advies Team en de (beleids) ontwikkelingen die vanuit het DAT ontstaan.

- o Het swv is actief betrokken bij de uitvoering van de nieuwe werkwijze 'Dyslexie in de keten'.
- o Het swv is actief deelnemer en medeorganisator van het Dyslexie Advies Team (DAT).
- o Het swv maakt de verbinding tussen de (onderwijs)praktijk en het DAT door het signaleren van trends en het analyseren van praktijkvraagstukken binnen de ketenzorg dyslexie.

- **Doorgaande lijn:**

Het swv onderzoekt als deelnemer aan de werkgroep "Kansrijk aanbod in het PO voor Nieuwkomers met Nederlands als tweede taal" het onderwijsaanbod voor de verschillende doelgroepen nieuwkomers in de stad Utrecht.

- o De werkgroep brengt de doelgroep in kaart en ontwikkelt een onderwijs – en ondersteuningscontinuüm voor deze doelgroep.
- o De werkgroep schrijft een visiedocument.
- o De werkgroep legt verbinding met andere betrokken partijen, op zowel regionaal als landelijk niveau (lectoraat Meertaligheid Hogeschool Utrecht, LOWAN, LPO).
- o De werkgroep brengt advies uit voor een nieuw convenant waarbij een dekkend onderwijs- en ondersteuningscontinuüm aanwezig is met voldoende draagvlak.

- **Samenwerken met ouders:**

Het swv versterkt de samenwerking met ouders.

- o De oudergerichte attitude van consulenten en scholen wordt versterkt door het delen van expertise.
- o Het stappenplan voor het opzetten van een ouder- en jeugdsteunpunt, zoals beschreven in de verbeteraanpak passend onderwijs, wordt ingezet, waarbij nadrukkelijk gebruik gemaakt wordt van bestaande structuren die waar nodig versterkt worden. Hierin trekken we gezamenlijk op met het SWV Sterk VO.

- **Kwaliteit:**

Het swv creëert waarde met data zodat we onze kwaliteit kunnen verbeteren, beter resultaatafspraken kunnen maken en om met elkaar in gesprek te blijven over al dan niet behaalde doelen.

- o In de jaarplannen herformuleren we enkele doelen om de meetbaarheid te vergroten en zo beter te kunnen sturen op de ambities van het ondersteuningsplan.
- o Het ZIJN en DOEN van de TPO's is geformuleerd met als doel een breed gedragen en herkenbare werkwijze waarin de verschillende rollen van de consulent uitgewerkt zijn.
- o Het swv organiseert samenwerkingsgesprekken met consulenten en de scholen om aan de hand van data het gesprek te voeren over de samenwerking.
- o Het swv gebruikt de beschikbare data per TPO om trends te analyseren en inzet te evalueren.

Deze ambities worden in de jaarplannen beschreven, geëvalueerd en bijgesteld waardoor we het ondersteuningsplan actueel en levend houden. De eindrapportage van het jaarplan 2020 en de vastgestelde jaarplannen 2021 en 2022 zijn te vinden op onze website www.swvutrechtpo.nl.

goed voor elkaar