

## Welke meerwaarde heeft de rol van de nieuwkomersspecialist basisonderwijs?

### VOOR DE NIEUWKOMERSLEERLING

- Ruimte voor nieuwkomersleerlingen om te wennen in de klas (*traumasensitief lesgeven*)
- Welkom heten van de thuistaal, waardoor leerlingen zich gezien en gehoord voelen
- Pre-teaching van boeken aan nieuwkomersleerlingen bij de kleuters
- Een beter en breder beeld van de ontwikkeling van leerlingen door inzicht in kennis en ervaringen in de thuistaal door een aangepaste intake

### VOOR HET ONDERWIJS IN DE KLAS

- Meerdere manieren om kennis en ervaringen te uiten voor leerlingen, doordat overleggen in de thuistaal mag
- Betrokkenheid van ouders bij de inzet van thuistalen:
  - (voor)lezen op school in de thuistaal
  - Woordkaarten/themakaarten mee naar huis om te verrijken met de thuistaal
- Meer aandacht voor diversiteit (met welke materialen wordt er gewerkt, hoe is dat representatief voor de leefwereld van de leerlingpopulatie?)

### IN HET ONDERWIJSTEAM

- Bewustwording in het onderwijsteam van het belang van het verwelkomen en benutten van thuistalen
- Kennis over verloop taalontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van (meer)talige nieuwkomersleerlingen
- Bewustwording van de waarde van traumasensitief lesgeven voor alle leerlingen
- Bewustwording en kennis over educatief partnerschap met ouders en cultuur sensitief onderwijs

### OP SCHOOLNIVEAU (BELEID)

- Opnemen van boeken in verschillende talen in de schoolbibliotheek
- Huisbezoeken bij nieuwe leerlingen
- Culturele sensitiviteit in interactie met ouders:
  - (thema)bijeenkomst(en) op school voor ouders van nieuwkomers
  - voorlichtingsbijeenkomsten voor anderstalige ouders (andere informatiebehoefte en tempo)
  - aandacht voor verschillen tussen schoolsystemen en vragen die dat met zich meebrengt voor ouders
  - belang van thuistaal bespreken met ouders
- Maatjessysteem van nieuwkomersouders met andere ouders binnen de school