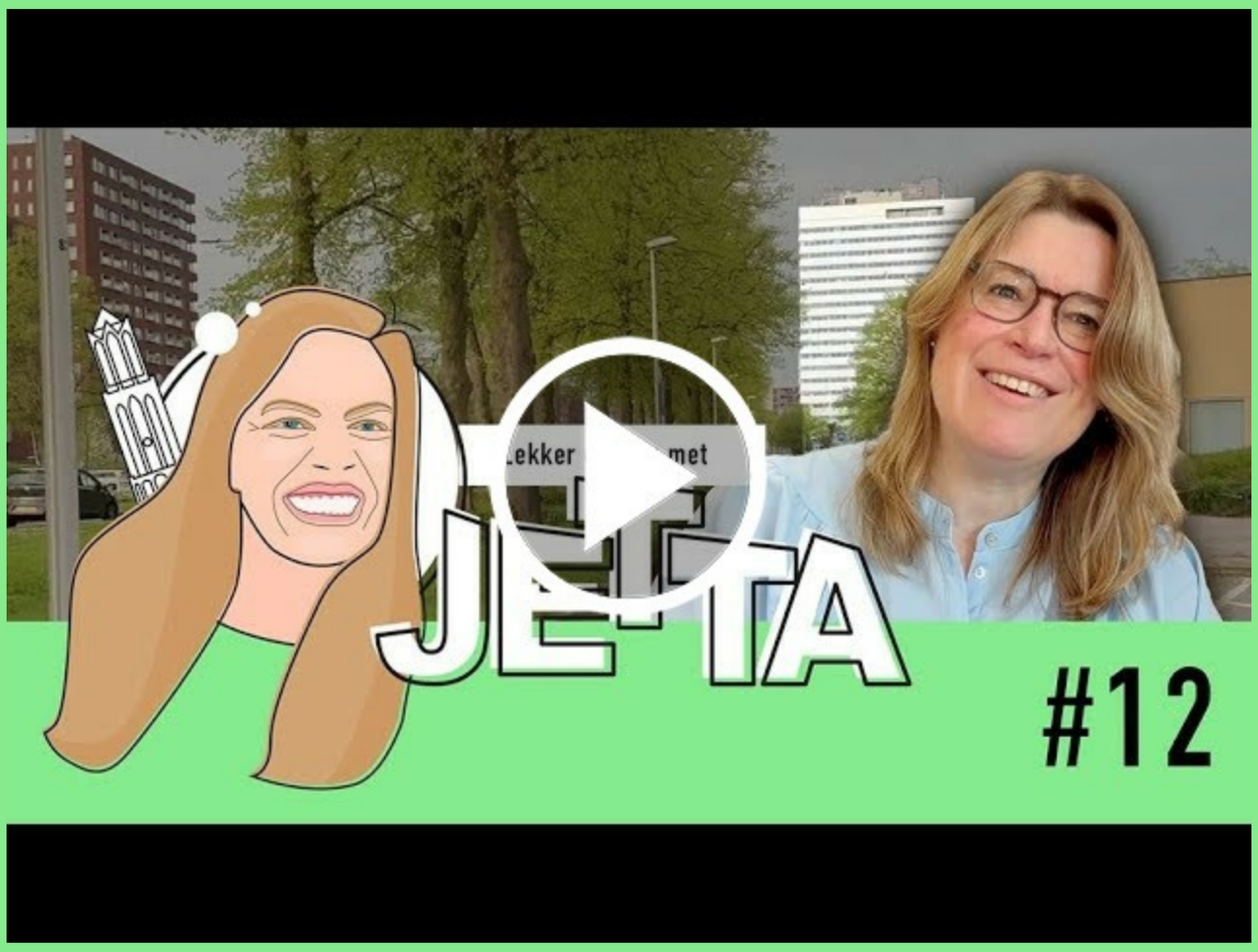
Gewoon doen wat nodig is

Bekijk de webversie

SWV Utrecht PO
goed voor elkaar

In deze nieuwsbrief onder andere:

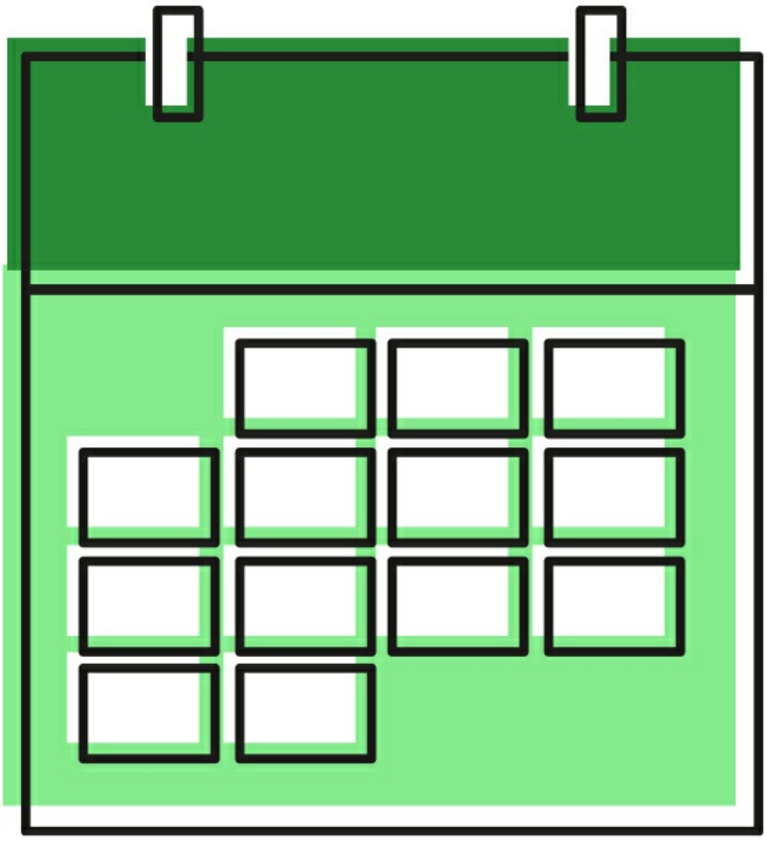
Lekker op weg met Jetta #12 | De nieuwe kennisagenda's | Wijkbijeenkomsten voor schoolleiders | Leren van gedrag over het jonge kind | De expertisevideo over de groene stoeltjes van So Fier | De column Over ouders gesproken: digital natives



"..kinderen die vertrouwen hebben in zichzelf, dat ze weer tot leren kunnen

komen.."

Ik zoek graag de verbinding met iedereen met wie we samenwerken elke dag om gelijke ontwikkelkansen voor ieder kind te creëren. In deze vlog doe ik dit met Bertien Landzaat, consulent en themaverbinder bij het swv en voorzitter van Team Jonge Kind. Ik vraag Bertien waar zij ten diepste van is als het gaat om samenwerken voor ontwikkelkansen van jonge kinderen en wat zij dan doet.



Agenda | april 2024

01. Tweede Paasdag
02. Ondersteuningsplanraad (OPR)
04. Netwerkoverleg directeuren swv'en po regio Utrecht
08. TLC PO-VO
08. Teamoverleg medewerkers (intern)
08. MR (intern)
08. Werkgroep kernpartneraanpak (intern)

09. Team Jonge Kind (intern)
09. Werkgroep inclusie (intern)
10. Open huis | SO Fier
11. Werkgroep verbinding regulier-speciaal
15. Werkgroep Sterke basis
15. TLC PO-VO
15. Werkgroep Teamontwikkeling (intern)
16. Thuiszittersoverleg
18. Werkgroep Inclusie (intern)

29 t/m 30. Meivakantie

Agenda | mei 2024

01 t/m 12. Meivakantie

13. TLC PO-VO
14. Lerend netwerk TPO 5 | Vleuten - De Meern
20. Tweede Pinksterdag
21. Lerend netwerk TPO 1 | Noordwest - Overvecht
23. Lerend netwerk TPO 2 | Noordwest - Oost - Binnenstad
23. Werkveldraad swv
27. TLC PO-VO
27. Werkgroep teamontwikkeling (intern)
27. Werkgroep aanbod nieuwkomers
28. Lerend netwerk TPO 3 | Zuid - Zuidwest
30. Lerend netwerk TPO 4 | West - Leidsche Rijn

Bekijk **hier** de volledige jaarplanning voor schooljaar 2024 - 2025

Kennisagenda | april, mei en juni 2024

Elkaar ontmoeten en kennis DELEN is belangrijk voor SWV Utrecht PO. In onze kennisagenda zie je in één oogopslag welke activiteiten we in die maand (mee)organiseren.

- **Kennisagenda** april 2024 | klik **hier**
- **Kennisagenda** mei 2024 | klik **hier**
- **Kennisagenda** juni 2024 | klik **hier**

Kennis delen | Terugblik Stedelijk IB en opbrengst evaluatie

Op 14 maart ontmoetten zo'n 150 IB'ers, KC'ers, schoolleiders, consulenten en andere genodigden elkaar bij De Utrechtse Stadsvrijheid voor het halfjaarlijkse Stedelijk IB Netwerk. We hebben genoten van de energie, de mooie gesprekken, de kritische reflecties, de emoties, de zon en de heerlijke lunch. Met muziektheater van Psychisch Gestoord, een lezing van Emiel van Doorn over het 'niet omgaan met verschillen' en gesprekken in de wijk.

Bekijk hierboven de aftermovie voor een sfeerimpressie die Carlijn Mol weer voor ons maakte.

Na afloop vroegen we de deelnemers om de ochtend te evalueren als ook twee vragen te beantwoorden over de samenwerking met het swv in het algemeen.

>> **Lees meer** over hoe scholen deze ochtend beleefden en hoe zij de samenwerking met het swv ervaren

Kennis delen | Themagesprek schoolleidersoverleg

Vanuit de behoefte om elkaar meer te ontmoeten en maatschappelijke uitdagingen te delen, zijn we op 4 april als swv uitgenodigd om tijdens een schoolleidersoverleg van de PCOU Willibrord een themagesprek over het jonge kind te voeren.

Bertien Landzaat, themaverbinder Doorgaande lijn en voorzitter Team Jonge Kind, heeft de stedelijke ontwikkelingen rondom het jonge kind gedeeld waarna we met elkaar in gesprek zijn gegaan om de ervaringen en dilemma's met elkaar te bespreken en te onderzoeken wat de mogelijkheden zijn om de samenwerking, binnen de steeds veranderende context, anders met elkaar te organiseren.

>> **Lees meer** over dit mooie gesprek en één van de reacties die we naderhand van één van de schoolleiders ontvingen

---

Kennis delen | Wijkbijeenkomsten schoolleiders

Op verschillende momenten hebben schoolleiders bij het swv aangegeven behoefte te hebben aan (meer) ontmoeting met andere schoolleiders in de wijk. Ook vanuit het swv hebben wij behoefte om vaker in gesprek te zijn met schoolleiders en zien we ook kansen voor deze wijkgerichte ontmoetingen. Hoe kunnen scholen meer samenwerken en elkaar versterken? En wat kan het swv hierin betekenen? Schoolleiders zijn via outlook uitgenodigd voor deze bijeenkomsten in schooljaar 2024 – 2025. We bereiden deze bijeenkomsten graag samen met schoolleiders voor én zoeken naar locaties in de wijk.
Denk je graag mee en/of kan deze bijeenkomst op jouw school plaatsvinden? Neem dan contact op met **Marlies Toet**. Heb je deze uitnodiging als schoolleider niet ontvangen? Geef dit dan door via het **secretariaat** van het swv.

‘Een slimme leerling? Heb jij even geluk!’

Tijdens de drukbezochte **workshop** ‘Een slimme leerling? Heb jij even geluk!’ vanuit het Stedelijk Expertiseteam (Hoog)begaafdheid deelde collega Dieuwke van Kraaij haar boek uit aan de aanwezigen. Een praktische handreiking voor leraren met een slimme leerling in de klas en het verdiepen en verrijken van bestaand groepsaanbod voor deze leerlingen.
Iedere basisschool heeft van ons inmiddels een exemplaar ontvangen. We ontvangen meerdere verzoeken over het bestellen van een groter aantal boeken en we overwegen een herdruk. Als je ook interesse hebt in een aantal exemplaren, dan kan je dit kenbaar maken via **info@swvutrechtpo.nl** ter attentie van ‘Een slimme leerling? Heb jij even geluk!’. De boeken kunnen tegen kostprijs bij het swv aangeschaft worden en deze kostprijs is afhankelijk van het aantal exemplaren.

Onderwijs en Jeugdhulp

SWV Utrecht PO

Save the date Lerende netwerken voorjaar

In mei vindt de voorjaarsronde van de Lerende netwerken plaats, waar IB'ers, KC'ers en kernpartners met en van elkaar leren. Je ontvangt hiervoor een uitnodiging via het secretariaat van het swv, waarin je ook meer leest over de inhoud van deze ochtend.
Houd je de ochtend alvast vrij in je agenda?

TP01	21 mei	Samenwerken met ouders met een (licht) verstandelijke beperking
TP02	23 mei	Systemisch werken in de klas
TP03	28 mei	Kernpartneraanpak en samenwerken in de wijk
TP04	30 mei	Sociaal kapitaal en straatcultuur
TP05	14 mei	Talentontwikkeling op de Krullevaar, Vleuten Versterkt en schoolaanwezigheid

Onderwijs en jeugdhulp | Monitor dyslexie

In september 2023 is het stedelijk Dyslexie Advies Team gestart met het ontwerp van de monitor Dyslexie. Dat is een tweejaarlijkse cyclus die zowel kwantitatief als kwalitatief de zorg voor leerlingen met leesproblemen en (ernstige) dyslexie in kaart brengt in de gehele ketenzorg in de stad Utrecht. Indertijd zijn basisgegevens van alle scholen in Utrecht gecheckt en zijn leerlingenaantallen doorgegeven per school. In het PO Besturen overleg in maart is aangekondigd dat in mei inhoudelijke gegevens opgevraagd zullen worden bij de scholen. Dit betreft data over de eindopbrengsten, de tussenopbrengsten én over leesproblemen en dyslexie. Jullie ontvangen dit verzoek per mail na de meivakantie via schoolleiders bij éénpitters of via beleidsadviseurs bij grote(re) besturen. We hopen op ieders medewerking om tot een stedelijk beeld te komen in de monitor en zo de ketenzorg te kunnen versterken waar nodig.

Sterke basis | Perspectief op School

Jaarlijks vullen scholen de vragenlijst van Perspectief op School in. Hiermee werken zij hun schoolondersteuningsprofiel bij, verantwoorden zij de middelen voor de sterke basis die zij jaarlijks van het swv ontvangen en dragen ze bij aan het wijkgerichte en stedelijke zicht op ondersteuningsaanbod op scholen. Je leest hier meer over in **deze informatieset**.
De werkgroep Sterke basis, waarin alle schoolbesturen als deelnemer of als maatje verbonden zijn en zowel schoolleiders als beleidsadviseurs deelnemen, heeft zich het afgelopen jaar gebogen over Perspectief op School. In hoeverre bereiken we de gestelde doelen met het programma?

>> **Lees meer** over het proces rondom Perspectief op School en de aangekondigde wetswijzigingen

Leren van gedrag | 30 mei 2024

Op 30 mei is de volgende bijeenkomst Leren van Gedrag, van het swv in samenwerking met Expertiseteam Fritz.
Let op: dit is een aangepaste datum.
Deze keer over het jonge kind. In de dagelijkse praktijk tonen kwetsbare jonge kinderen (2-8 jaar) door hun gedrag dat ontwikkeling en leren ingewikkeld voor ze is. Dit roept voor de leraar telkens weer de vraag op: hoe bouw je een kwaliteitsvolle relatie op met jonge kinderen die gedragsmatig voor grote uitdagingen zorgen?

De bijeenkomst vindt plaats van 15.00 tot 17.00 uur op een locatie in Utrecht. Daarover hoor je na aanmelding meer.

>> **Lees meer** over deze bijeenkomst en meld je aan

Ik ben erbij!

Werkgroep verbinding regulier-speciaal | Expertisevideo So Fier

In het afgelopen jaar lanceerden we op verschillende momenten voorstel- en expertisevideo's vanuit de werkgroep verbinding regulier – speciaal. Deze video's dragen bij aan onze ambitie om kennis en expertise te delen in dit stad, in dit geval specifiek van het gespecialiseerde aanbod.

In deze nieuwsbrief hebben we bijzondere aandacht voor de expertisevideo van SO Fier waar ze ons meenemen in een onderdeel van het pedagogisch beleid van de school, namelijk; het groene stoeltjes plan. De groene stoeltjes helpen kinderen om tot rust te komen en vervolgens weer in te kunnen voegen in de klas. Het plan stimuleert de kinderen om zelf een keuze te maken wanneer zij zich onrustig voelen en helpt de leerkracht om preventief te handelen bij moeilijk verstaanbaar gedrag.

Nieuwsgierig naar meer? Bekijk dan **hier** al onze voorstel- en expertisevideo's.

Stedelijk Expertiseteam Nieuwkomers

SWV Utrecht PO – Taalschool Utrecht – International School Utrecht

Training nieuwkomersspecialist

In januari 2023 startten we met de eerste ronde van de training Nieuwkomersspecialisten voor de Utrechtse basisscholen. Het Lectoraat Meertaligheid en Onderwijs van de Hogeschool van Utrecht onderzoekt de uitkomsten van dit trainingstraject. Deze uitkomsten zullen uiteindelijk een plek krijgen in een kwaliteitskader "Leerlingen in een meertalige context". Onder **deze link** vind je ter inspiratie alvast een aantal best practices die door hen zijn opgehaald.

In september dit jaar start alweer Ronde 4. Is jullie school geïnteresseerd in deelname, dan kun je je opgeven voor een intakegesprek door vóór 26 april een mail te sturen aan **Wieke de Jager**. De intakegesprekken vinden plaats in mei. Vóór 1 juni hopen we de deelnemende scholen aan Ronde 4 bekend te kunnen maken.

Verder willen we in beeld brengen wat de cijfermatige gegevens zijn rondom nieuwkomers en meertalige leerlingen binnen de Utrechtse basisscholen. Ook willen we peilen hoeveel scholen in de toekomst nog zouden willen deelnemen aan de training Nieuwkomersspecialisten.

Daarom willen we je vragen om per school vóór 15 mei de vragenlijst onder onderstaande knop in te vullen.

Hartelijk dank voor je tijd!

Ja, ik vul de vragenlijst in.

Aanvullende bekostiging Nieuwkomers

Vanaf 1 juli dit jaar krijgen basisscholen aanvullende bekostiging voor nieuwkomers vanaf de eerste schooldag van kinderen in plaats van de huidige situatie, waarbij de datum van binnenkomst in Nederland leidend is. Daarnaast komt er een tijdelijke aanvullende bekostigingsregeling voor scholen met de kleine scholentoeslag als zij nieuwkomersleerlingen opvangen.
Demissionair ministers Mariëlle Paul (Primair en Voortgezet Onderwijs) en Robbert Dijkgraaf (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) hebben de maatregelen bekendgemaakt in **deze brief**.

Themabijeenkomsten Nieuwkomers: Het jonge kind.

Ook dit voorjaar organiseren VE-aanbieders en het swv weer themabijeenkomsten Jonge Kind. We hebben deze opengesteld voor zowel medewerkers van de VE als voor leraren vanuit groep 1 en 2 van het basisonderwijs, om de doorgaande lijn te versterken in het aanbod nieuwkomers. Voor de laatste themabijeenkomst van dit voorjaar, over trauma, veerkracht en sociaal-emotioneel leren, kan je je nog aanmelden via **deze link**. In het najaar komt er mogelijk weer een volgende ronde.

Dekkend aanbod | Pilot zorg in school op Rafael en Heuvelrug

In het schooljaar 2023-2024 is, in gezamenlijk opdrachtgeverschap van swv'en en gemeenten, gestart met de uitvoering van de pilot ‘Zorg in School’ op Rafael in Utrecht en Heuvelrug College in Zeist. Op deze scholen is de jeugdhulp voor alle leerlingen van de school vrij toegankelijk gemaakt. Er is geen indicatie meer nodig om gebruik te kunnen maken van de jeugdhulp binnen de school.

De convenanten zijn onlangs door de betrokken gemeenten getekend en het eerste monitoringsverslag is opgesteld. De resultaten uit de eerste voortgangsmonitor laten zien dat de direct betrokkenen (leerlingen, ouders, school en jeugdhulpaanbieders) positief zijn over de nieuwe werkwijze. Zo zien we onder andere dat jeugdhulp in school sneller wordt ingezet, de hulp meer op maat wordt ingezet en de last voor ouders om telkens opnieuw een beschikking aan te vragen is verdwenen.

Dekkend aanbod | Bestuurlijke opdracht

s(b)o

In de afgelopen jaren zijn er diverse acties ondernomen die het inzicht op de veranderende vraag en context van het gespecialiseerd onderwijs in kaart hebben gebracht. Zo is er **onderzoek** gedaan naar ons onderwijszorgcontinuüm in de stad Utrecht, hebben we een **regioportret** samengesteld dat een weergave geeft van de gemeenschappelijke ontwikkelvragen in regio Midden-Nederland en werken we met onze werkagenda verbinding regulier-speciaal toe naar een wijkgerichte uitwisseling van kennis en expertise van het gespecialiseerd onderwijs.
In de komende periode willen in samenwerking met de po schoolbesturen met gespecialiseerd onderwijsaanbod onderzoeken of we voldoende in staat zijn om aan te sluiten op de bewegingen die we ervaren in de huidige context. Redenen van deze bewegingen zijn o.a. het lerarentekort, instroom vanuit zorg en dagbehandeling, landelijke ambities op ontwikkelrecht en inclusie en de ambitie om thuisnabij aanbod in te richten.

Er is een projectgroep samengesteld om zowel de kwalitatieve als kwantitatieve data vanuit de verschillende scholen te verzamelen. De gezamenlijke beeldvorming helpt ons om de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen en professionals in kaart te brengen en gezamenlijk te bepalen waar urgentie zit. Vervolgens kunnen we samen richting geven aan de vervolgstappen.

Even voorstellen

Ik ben Josje Kamp en ben sinds begin maart tijdelijk werkzaam bij het samenwerkingsverband. Ik mag namelijk Lisa van Schijndel vervangen tijdens haar zwangerschapsverlof. Ik zal daarom werkzaam zijn in TPO 4 (West/Leidsche Rijn). Ik werk vanuit ZIEN in de Klas en ben vanuit die baan al op meerdere scholen in Utrecht werkzaam geweest, onder andere als orthopedagoog en interim-intern begeleider. Ik heb veel zin om als consulent aan de slag te gaan en om daarnaast mijzelf ook zelf weer verder te ontwikkelen: ik leer elke dag en daar hou ik van.

'Goed voor elkaar' betekent voor mij samenwerken met alle betrokkenen vanuit een transparante communicatie, om zo bij te dragen aan ‘doen wat nodig is om elk kind in Utrecht een passende onderwijsplek te bieden’. In trajecten zoek ik graag de verdieping door goed te luisteren, te kijken en door te vragen en daarbij is verbinding voor mij de basis.

Over ouders gesproken

Digital natives

Midden jaren negentig bouwden mijn compagnon en ik als internetpioniers de eerste corporate website voor KPN. Internet was toen vooral iets voor techneuten. Met ons mediabedrijf sloegen we een brug tussen analoge marketeers en digitale nerds. Toen we later ons bedrijf verkochten ben ik een (heel) andere weg ingeslagen maar die fascinatie voor innovatie heb ik altijd behouden. Mijn kinderen vonden het gaaf dat ik zo thuis was in die wereld. Eerlijk gezegd maakte ik die profielen op steeds weer nieuwe platforms (msn, icq, habbo, hyves – ik noem maar even wat populaire namen die allang weer vergeten zijn) vaak ook aan om een oogje in het zeil te houden. Zoals je in de speeltuin op de rand van de zandbak zit, als de kinderen nog klein zijn. Want net als in het echte leven valt er ook online een heleboel te leren en op te voeden. Een digital native word je niet vanzelf.

>> Lees verder

HGD-HGA

SWV Utrecht PO

HGW en TOP Dossier | Wijkbijeenkomst

In de afgelopen maanden organiseerden wij wijkbijeenkomsten over HGW en TOP Dossier. In deze bijeenkomsten doken we met elkaar in TOP Dossier om (nog) beter te snappen hoe het programma ons helpt om handelingsgericht (samen) te werken. Goedbezochte bijeenkomsten met veel interactie en inhoudelijke vragen.

IB'ers en KC'ers die deze wijkbijeenkomsten HGW en TOP Dossier hebben gemist of nog een keer een bijeenkomst willen bijwonen, zijn van harte welkom op een extra bijeenkomst op 16 mei van 9:00 tot 11:00 op het kantoor van het swv. Via **deze link** meld je je hiervoor aan.

Hier lees je de laatste nieuwsbrief over TOP Dossier.

Landelijke bijeenkomst OPP

Op 10 april waren themaverbinders HGD-HGA Augusta van Oene en Mariëtte van Schijndel aanwezig bij de OPP-bijeenkomst in Zwolle, waar het landelijk OPP-project werd toegelicht. Dit project heeft als doel om van het OPP een praktisch, doelgericht, analytisch en efficiënt middel te maken, waar leraren, leerling en ouders zich samen betrokken bij en mede-drager van voelen. Zij doen dit onder andere door het vergroten van kennis en motivatie t.a.v. het OPP, het vergroten van kennis en betrokkenheid van leerlingen en ouders t.a.v. het OPP en het verhogen van de kwaliteit van het OPP. Als swv blijven we op de hoogte van de ontwikkelingen rondom dit project en zullen we scholen via onze nieuwsbrief en in direct contact informeren.

Via **deze link** lees je meer over dit project en hoe je hier als professional aan mee kunt doen.

TOP Dossier, overdracht dossier

Vanuit een aantal scholen kregen onze consulenten de vraag hoe een dossier een verhuizende leerling volgt. Als een leerling overstapt naar een andere school kan het zijn dat er een dossier gedeeld wordt met de ontvangende school. Via TOP Dossier kunnen scholen dossiers uitwisselen met scholen die ook gebruiken maken van TOP Dossier. Als de ontvangende school buiten Utrecht ligt en geen gebruik maakt van TOP Dossier, dan kan het dossier als PDF gedeeld worden.
De kennisbank van TOP Dossier informeert over de stappen die de school van herkomst zet voor de overdracht van een dossier binnen TOP Dossier. Lees **hier** het artikel over de overdracht van een dossier.

Doorgaande Lijn | PO- VO Onderinstroom VSO – procedure

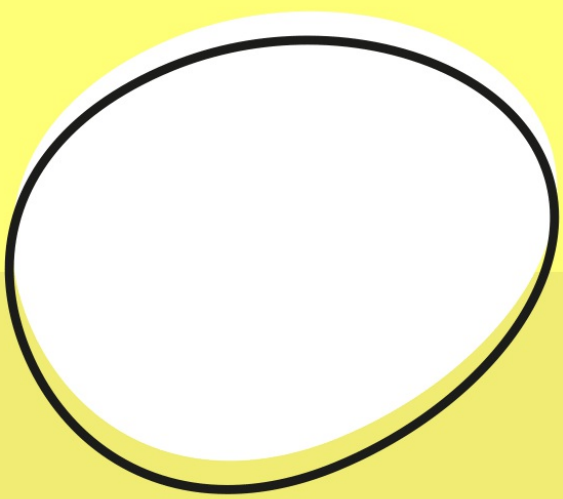
Voor de overstap van basisonderwijs naar voortgezet (speciaal) onderwijs werken scholen in de regio Utrecht met elkaar samen om voldoende plekken te creëren. Op het moment dat één van de vso-scholen teveel aanmeldingen krijgt, kijken we met elkaar of er op andere vso-scholen plek is. Binnen deze procedure is er veel contact tussen de samenwerkingsverbanden PO en VO om elkaar goed op de hoogte te houden van de plaatsingen.
Lees **hier** meer.

Op 18 maart vond de loting plaats waarbij een groep leerlingen van de onderinstroom, aangemeld bij de Berg en Boschschool, is uitgeloot. De betrokken ouders en scholen hebben hierover een brief ontvangen. Op dit moment wordt voor deze leerlingen een alternatieve onderwijsplek gezocht, waarbij consulenten van ons swv (kunnen) ondersteunen. Daarnaast vindt nauw contact plaats tussen SWV Utrecht PO en Sterk VO om de VSO–procedure en -loting zoals het nu is gelopen te evalueren en waar nodig en mogelijk te verbeteren voor komend schooljaar.

Kennis delen | Handreikingen en DOE-kaarten op één pagina

Op de website van het swv lees je waar wij van ZIJN en wat wij DOEN. Dit lees je ook terug in de handreikingen die we schreven, bijvoorbeeld over handelingsgericht arrangeren en clusterarrangeren, en de DOE-kaarten waarmee we scholen stap voor stap meenemen in de handelingen rondom de ondersteuning die we bieden. Alle handreikingen en DOE-kaarten hebben we bijeengebracht op één pagina, zodat je die er altijd makkelijk bij kunt pakken.

Ja, ik ben benieuwd!



En alvast een prettige meivakantie gewenst

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}.• Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich hier afmelden. • U kunt ook uw gegevens inzien en wijzigen. • Voor een goede ontvangst voegt u info@swvutrechtpo.nl toe aan uw adresboek.

Laposta