

# JAARVERSLAG 2022

## Sterke basis

De werkgroep sterke basis werkte een [informatieset](#) uit met daarin de stedelijke visie op de sterke basis [waarom], de 25 afspraken voor de sterke basis [wat] en de inzet van Perspectief op School ter ondersteuning hiervan.



HGD-HGA  
SWV Utrecht PO

We stapten over naar TOP Dossier om scholen en consulent nog beter te ondersteunen in het handelingsgericht werken. We voegden clusterarrangeren toe aan het arrangementsaanbod van het swv.

## Specialistische ondersteuning

De werkgroep verbinding regulier-speciaal organiseerde Meet&Greets en maakte [video's](#) om de kennis over gespecialiseerd aanbod en expertise in de stad te vergroten. Ook is het overstaparrangement doorontwikkeld.

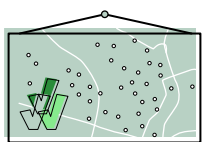
Het pilotjaar van de SOM HB+ groep op sbo Belle van Zuylen is gebruikt om het aanbod en de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp te versterken.



Onderwijs en Jeugdhulp  
SWV Utrecht PO

In de stedelijke werkgroep vrijstellingen maakten we met alle partners een gezamenlijke werkagenda om kinderen met een vrijstelling ontwikkelkansen te bieden.

Het swv en gemeente waren gezamenlijk opdrachtgever voor het tweejarige project doorontwikkeling van de kernpartneraanpak po.



Dekkend Aanbod  
SWV Utrecht PO

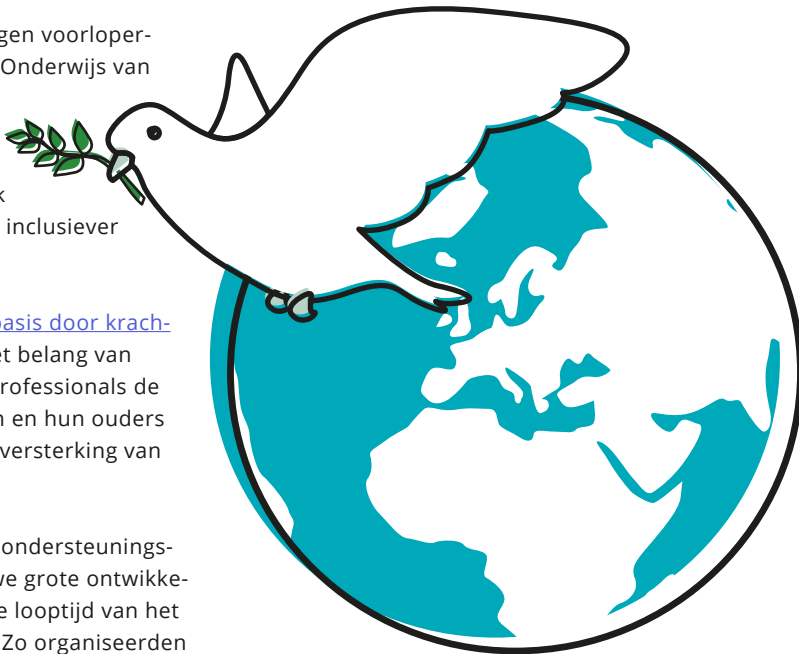
## Belangrijkste ontwikkelingen

In het jaar waarin de Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens 75 jaar bestaat, staat in [het voorwoord](#) bij het [bestuursverslag 2022](#) deze keer onze kernwaarde vrijheid centraal. Vrijheid lijkt zo vanzelfsprekend, maar de [dagelijkse realiteit](#) laat zien dat het waarborgen van vrijheid niet voor zich spreekt. Nieuwsberichten over de oorlog in de Oekraïne, klimaatdreiging, energiecrisis, vrijheid van meningsuiting, aanvallen op democratische instituties zijn aan de orde van de dag. Vrijheid blijkt een weerbarstig en omstrede ideaal te zijn. Het paradigma vrijheid speelt ook in het samenspel tussen passend onderwijs, jeugdhulp en zorg een belangrijke rol.

Het samenwerkingsverband werd een van de negen voorloper-regio's in het landelijk Platform Naar Inclusiever Onderwijs van onder meer het Nederlands Centrum Onderwijs en Jeugdzorg (NCOJ). We willen in die rol meer houvast geven aan samenwerkingsverbanden en gemeenten om hun bestuurlijke samenspraak stimulerend en ondersteunend te laten zijn voor inclusiever onderwijs.

We schreven mee aan de propositie [Een sterke basis door krachtige samenwerking](#). Deze propositie gaat over het belang van anders samenwerken voor de jeugd. We willen professionals de vrijheid geven die zij nodig hebben om jeugdigen en hun ouders te ondersteunen. De sleutel daarvoor ligt in een versterking van de pedagogische basis.

Ook in 2022 schreven wij een [addendum](#) op ons ondersteuningsplan 2020 - 2024. In dit addendum beschrijven we grote ontwikkelingen waarvan het belangrijk is om ze, tijdens de looptijd van het lopende ondersteuningsplan, een plek te geven. Zo organiseerden we het samenwerkingsverband zo dat iedereen van de inhoud is en iedereen ondersteunend is aan de inhoud. Samensturend.



## Verdeling uitgaven

6% Kennisdeling, kwaliteit, kernparteraanpak

8% Ondersteuningsstructuur

9% Het jonge kind, (hoog)begaafdheid, nieuwkomers, innovatie

11% Handelingsgericht arrangeren

47% Gespecialiseerd onderwijs

19% Sterke basis



## Leerlingen

Totaal aantal leerlingen  
29.442

Sbo deelname  
1,94% (landelijk 2,42%)  
(trend is dalend)

So deelname  
1,94% (landelijk 1,90%)  
(trend is stijgend)

Extra ondersteuning  
Aantal startgesprekken  
1.036

Aantal A&O trajecten  
393

Aantal individuele arrangementen  
(incl. Magisgroepen)  
813

Aantal clusterarrangementen  
14

Aantal toegekende TLV's sbo en so  
(inclusief verlengingen)  
197 + 249

## Kennisdeling

We richtten ons actief op de (landelijke) ontwikkelingen rondom inclusie en namen daarin niet alleen de scholen, maar ook betrokken (kern)partners mee in bijeenkomsten en inspiratiesessies. We zetten de interne ontwikkelochten in om de bewustwording van de medewerkers ten aanzien van hun eigen inclusieve houding te vergroten.

In samenwerking met de Marnix Academie, het Instituut voor Onderwijs en Orthopedagogiek, International School Utrecht en Taalschool Utrecht ontwierpen we een curriculum voor het opleiden van Nieuwkomersspecialisten.



Doorgaande Lijn  
SWV Utrecht PO

We rolden de [verbindingsgroepen](#) stedelijk uit met een derde groep, deze keer op de Joannes XXIII. De verbindingsgroepen realiseren dat jonge leerlingen met een ontwikkelingsachterstand een kansrijke start krijgen in het regulier onderwijs. De vindbaarheid van Team Jonge Kind is vergroot. Gemeente, buurtteams, aanvullende jeugdhulp, JGZ, kinderopvang en samenwerkingsverband committerden zich met een bestuurlijke opdracht aan de kernparteraanpak ve.

De samenwerkingsverbanden Utrecht PO en Sterk VO gebruikten het Samen Sterk overleg om werkwijzen op elkaar af te stemmen en organiseerden ontmoetingen tussen consulenten en begeleiders passend onderwijs.

De werkgroep nieuwkomers schreef een [adviesrapportage](#) en [theoretisch kader](#) over onderwijs aan nieuwkomers. De inzichten worden gebruikt bij het ontwikkelen van een dekkend onderwijsaanbod en het opstellen van een onderwijscontinuüm.

## Samenwerking met ouders

We zetten een [ouder- en jeugdsteunpunt](#) op, waarbij we versterkten wat we al hadden en deden. Zo is de website uitgebreid met een pagina voor ouders met belangrijke informatie over passend onderwijs en informatie om op een laagdrempelige manier contact op te nemen met het swv. Naast het meelezen met de teksten die het swv schrijft voor ouders, schrijft ouderschapsdeskundige Janneke van Bockel columns Over ouders gesproken voor de nieuwsbrieven van het swv.



Ouder- en jeugdsteunpunt  
SWV Utrecht PO

We ontwikkelden, samen met zes andere samenwerkingsverbanden en NCOJ, een [regioportret](#), een foto van het dekkend aanbod in regio Utrecht van gespecialiseerde scholen. De aanbevelingen in dit onderzoek worden komend jaar meegenomen in de werkagenda verbinding regulier-speciaal.

We versterkten de samenwerking met cluster 2 als het gaat om de vroegsignalering en doorstroom van cluster 2 leerlingen. We deelden de expertise van cluster 2 door open huizen.