

Verslag Ondersteuningsplanraad



Datum: Dinsdag 15 november 2022
Locatie: The Colour Kitchen Utrecht
Tijd: 18.00 – 19.00 uur
Aanwezig: Janneke Degen JD (voorzitter) | Anne-Eva van der Mark AM |
Dorien Maas DM | Mirjam van de Geer MG | Monic Wendel MW |
Hanke Jongebreur HJ
| Jetta Spaanenburg JS | Marlies Toet MT | Mariëtte van Schijndel MS
Afwezig: Jessica Heeman
Verslag: Audrey van Hees

1. Opening en vaststelling agenda

De voorzitter opent de vergadering en heet allen welkom, in het bijzonder Hanke als nieuw ouderlid van de OPR. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. Verslag OPR-vergadering 29 juni 2022

Het verslag van 29 juni 2022 wordt ongewijzigd vastgesteld.

UIT ALV d.d. 20 oktober 2022

3. Mededelingen

a. Directiebrief oktober 2022

Naar aanleiding van pagina 5, alinea Doorgaande lijn | PO-VO wordt gevraagd wat hier verstaan wordt onder leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Jetta laat weten dat dit gaat over leerlingen met een extra onderwijsbehoefte die vanuit groep 8 de overstap maken naar het VO. Zij worden middels een startgesprek aangemeld bij het SWV Utrecht PO. De school verzorgt de aanvraag in samenspraak met de ouders.

Naar aanleiding van pagina 5, alinea Doorgaande lijn | Nieuwkomers is de OPR benieuwd hoe de scholen de instroom van kinderen die jonger zijn dan 5,5 jaar ervaren. Marlies geeft aan dat de ervaringen wisselend zijn, er zijn succesverhalen maar ook kinderen die met een onderontwikkeling instromen, dat is echter niet veel anders dan wanneer een kind met een zorgvraag instroomt. De inzet van het op te zetten Expertisenetwerk is goed ontvangen, 10 scholen hebben zich inmiddels aangemeld waaronder ook speciaal onderwijs. Anne-Eva laat weten dat scholen die bekend zijn met nieuwkomers ervaren dat de kinderen geen zorgleerlingen zijn maar kinderen met een extra behoefte, het wordt minder spannend, ook doordat we investeren in de sterke basis.

4. Rapportages en verantwoording SWV Utrecht PO

a. Tussenrapportage financiën januari t/m juli 2022 & toelichting

b. Tussenrapportage jaarplan januari t/m juli 2022

Er zijn geen vragen over de rapportages en verantwoording.

5. Financiën SWV Utrecht PO

a. Kaderbrief 2023

b. Advies auditcommissie SWV Utrecht PO

De financiële stukken worden ter informatie met de OPR gedeeld. Jetta en Marlies geven een toelichting op vragen over de kaderbrief over het Team Jonge Kind en de ontwikkeling van leerlingaantallen:

- Het Team Jonge Kind lijkt minder uit te geven dan begroot, hier zijn nog niet alle kosten verrekend, aan het einde van het jaar is dit conform de begroting;
- de gemeente Utrecht stelt jaarlijks een prognose op voor het aantal te verwachten leerlingen op Utrechtse scholen, op basis daarvan kan de gemeente vaststellen of er voldoende capaciteit is op scholen. Input voor deze prognose binnen het po is de prognose bevolkingsontwikkeling. De bevolkingsontwikkeling van 4 tot 11 jarigen in de gemeente Utrecht is al enkele jaren aan het dalen. Het swv heeft overzicht van de totale

leerlingaantallen voor de stad en inzicht in de prognoses, deze (werkelijke) cijfers zijn niet gelijk aan de prognose van de gemeente.

Op basis van verschillende data concluderen we dat het aantal sbo-leerlingen is afgenomen. Dit is in lijn met de ambities van de werkagenda verbinding regulier-speciaal en mag een succes genoemd worden van de inzet van de werkgroep. Het is een positieve ontwikkeling dat er meer kinderen de overstap maken van een gespecialiseerde vorm van onderwijs naar een minder gespecialiseerde vorm van onderwijs.

Deel 2 Themagesprekken

7. Handelingsgericht arrangeren

Mariëtte geeft een inleiding op het gesprek. De consultants van het swv arrangeren zelf, handelingsgericht, dichtbij de scholen.

Monic geeft aan dat er al langere tijd zo wordt gewerkt en dat de handleiding handelingsgericht (integraal) arrangeren daarbij een prettig werkbaar document is. In combinatie met TOP Dossier is het arrangeren toegankelijker, sneller en kunnen we als school snel met leerlingen aan de slag en hoeven we niet te wachten op administratieve afhandeling. De administratie is zo ingericht dat de leerkracht daar nauwelijks mee belast wordt.

Hoe waarborgt het swv de objectiviteit van de consultants? We willen dat elk kind krijgt wat hij/zij nodig heeft ongeacht de consultant of de school waar het kind zit. In wijkoverstijgende en stadsbrede buddygroepjes van consultants worden de dossiers besproken met een frisse blik, met als insteek *'We doen wat nodig is maar is wat we doen ook het goede?'*. De consultants toetsen hun handelen continue aan de visie van het swv. Ook binnen het eigen TPO vindt uitwisseling plaats. Het swv heeft een stabiel team consultants daardoor lopen consultants best lang met ouder en kind op. De OPR-leden ervaren de lijnen met het swv kort in deze, dat werkt prettig.

Monic geeft aan het interessant te vinden op een ander moment eens door te praten over [het artikel van Dolf van Veen](#): *'We moeten af van de arrangementencultuur'*.

Naast het arrangeren voor individuele leerlingen arrangeren we ook voor clustervragen. In de toekomst verwachten we vaker te clusterarrangeren. Een cluster kan bijvoorbeeld een groep leerlingen zijn, een klas of een school met vergelijkbare specifieke onderwijsbehoeften. We richten ons dan op hetgeen de leerkracht nodig heeft om deze groep te bedienen en op de wijze waarop we de leerkracht kunnen versterken. Het clusterarrangeren wringt soms in de technische afhandeling met de wettelijke eis dat voor iedere leerling waarvoor we geld aanvragen een OPP moet zijn.

Het is belangrijk om de expertise van de leerkracht te borgen en waar mogelijk de expertise te delen met het team. Hoe meten we of het handelingsgericht arrangeren werkt? Het doel van aan tafel arrangeren is dat het laagdrempelig is, dat we de leerkracht in zijn/haar kracht zetten en de leerling(en) helpen. Het zijn kwalitatieve doelen: tevredenheid bij scholen, expertise inzetten op het versterken van beginnende IB-ers is daar een voorbeeld van. TOP Dossier helpt hierbij, het is een cyclisch plan dat helpt de juiste vragen te stellen.

Ouder- en jeugdsteunpunt (in aanwezigheid van Mariëtte van Schijndel en Marlies Toet)

De functie van het ouder- en jeugdsteunpunt is drieledig:

- informeren
- steunen
- signaleren

Op [onze website](#) is inmiddels veel informatie te vinden, deze informatie wordt nog aangevuld met filmpjes over de Utrechtse aanpak.

Er is een werkvorm bedacht waarmee we het OPR vragen welke van de vier benoemde soorten steun wenselijk is in bepaalde casuïstiek. Gezien de tijd delen we deze vraag deze week per mail met de OPR waarbij we de uitwerking hiervan graag voor de kerstvakantie ontvangen. Ook delen we deze week de enquête van SWV Utrecht PO en Sterk VO gezamenlijk, over het ouder- en jeugdsteunpunt met de OPR met de vraag om feedback op de enquête. Deze feedback ontvangen we graag zsm (en uiterlijk 25 november a.s.).

9. Afspraken & sluiting

Donderdag 15 december a.s. zal (een delegatie) van de OPR aansluiten bij de ALV. Jetta hoort graag op korte termijn wie aansluiten en wat de OPR wil bespreken.

Vergaderdata OPR 2022 – 2023

- dinsdag 15 november 18.00 - 20.00 uur (en etentje)
- dinsdag 24 januari 10.00 – 12.00 uur
- dinsdag 4 april 10.00 – 12.00 uur
- dinsdag 4 juli 10.00 – 12.00 uur (online)