

Verslag Ondersteuningsplanraad



Datum: Dinsdag 29 maart 2022
Locatie: kantoor SWV Utrecht PO
Tijd: 10.00 – 12.00 uur
Aanwezig: Janneke Degen JD (voorzitter) | Dorien Maas DM | Mirjam van de Geer MG (gast) | Monic Wendel MW | Jetta Spaanenburg JS | bij agendapunten 7 & 8: Diète de Vos (DV) en Monique van Selow (MS)
Afwezig: Anne-Eva van der Mark | Jessica Heeman
Verslag: Audrey van Hees

De OPR heeft het eerste half uur zonder directeur-bestuurder en notulist vergaderd.

1. Opening en vaststelling agenda

Mirjam van de Geer stelt zich voor en vertelt kort wat haar beweegt om mogelijk deel te nemen aan de OPR, ze is deze vergadering ter kennismaking en verkenning aanwezig. Jetta laat weten haar betrokkenheid heel erg op prijs te stellen en hoopt dat ze vandaag een beeld krijgt van de rol van de OPR binnen het samenwerkingsverband.

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. Verslag OPR-vergadering 21 december 2021

Nav pagina 3 punt 9, wordt opgemerkt dat er vandaag andere thema's zijn geagendeerd dan voorgesteld in de vergadering van december, zoals besproken in het vooroverleg.

Het verslag van 21 december 2021 wordt ongewijzigd vastgesteld.

3. Mededelingen

a. Directiebrief maart 2022

Naar aanleiding van pagina 2, Denktank mentale vooruitgang jeugd en gezin, merkt Dorien op dat we de term welbevinden vaker terugzien de laatste tijd. Zij vraagt zich af of dit de nieuwe term is als we het hebben over het sociaal emotioneel welzijn van kinderen. Jetta laat weten dat in het maatschappelijk debat deze term op dit moment actueel is en dus veel wordt gebruikt, welbevinden blijkt een passend woord in de gesprekken die momenteel worden gevoerd. Daarbij maakt ze kanttekening dat we alert willen blijven op de grens wanneer hebben we het over het kind en mentale gezondheid van het kind en waar hebben we het over wie doet wat en hoe financieren we dat.

Dorien vraagt zich daarnaast of en zo ja welke lessen we hebben getrokken uit de coronaperiode. Het gaf zoveel kansen om zaken anders aan te pakken en in te richten maar ze constateert dat we in het onderwijs eigenlijk weer op dezelfde voet verder gaan als voorheen. We zijn binnen het onderwijsveld haar inziens weinig vernieuwend bezig. Jetta ziet op bestuursniveau wel een beweging plaatsvinden. Monic geeft aan dat de NPO gelden juist ook worden ingezet op het welbevinden van kinderen. Jetta weet dat de Staat van de Utrechtse jeugd laat zien dat er mooie initiatieven zijn maar dat er ook veel verschillen zijn. Jetta maakt zich zorgen over (de ontwikkeling van) het jonge kind (0 tot 7). Er zijn kinderen die amper buiten zijn geweest of amper aangeraakt zijn. Dorien ziet dat het kleuteronderwijs nauwelijks veranderd is in de afgelopen tientallen jaren. Jetta zou graag zien dat Dorien aansluit bij de bijeenkomst van de UOA op 8 april. Dorien geeft aan dat Kim zou kunnen aansluiten, Jetta nodigt Kim uit. Jetta vindt het waardevol dat Dorien deze signalen en haar eigen visie deelt.

We concluderen dat er goede gesprekken worden gevoerd op verschillende niveaus en we hopen dat dit uiteindelijk vernieuwing oplevert.

a. Brief externe relaties van het SWV Utrecht PO – wijziging rechtsvorm

Geen vragen of opmerkingen.

b. Brief fusieproces Stichting Mozarthof en Stichting De Kleine Prins

Geen vragen of opmerkingen.

c. Positionering en governance stadsnetwerk

Geen vragen of opmerkingen

d. Bericht over onderwijs in Utrecht aan Oekraïense kinderen

Dorien laat weten dat een initiatief in Ede vooral inzet op Oekraïense leerkrachten die lesgeven in de eigen taal (met het oog op terugkeer). Zij ziet dit niet terug in de berichten over Utrecht. Jetta laat weten dat we daar in Utrecht zeker ook op insteken met de kanttekening dat wetenschappelijk inzicht laat zien dat het leren van de taal van het gastland van toegevoegde waarde is. Voor de exacte onderbouwing hiervan verwijst Jetta naar de stukken verderop in de agenda en nodigt Dorien van harte uit hierover verder te praten met Jenny Olsthoorn, directeur van de Taalschool Utrecht.

Dorien hoopt dat we niet alleen denken vanuit hoe wij denken dat het onderwijs aan Oekraïense leerlingen moet worden ingericht maar daar dat we vooral de Oekraïense leerkrachten hierop bevragen. Ook hoopt ze dat we ons bewust zijn van het enorme personeelstekort waarmee we binnen het onderwijs kampen. Jetta neemt de signalen van Dorien mee naar het crisisonderzoek.

4. Rapportages SWV

Dorien vraagt of het gaat lukken met de afbouw van de bovenmatige reserves. Jetta laat weten dat de trendanalyse van de toename in het so door de onderinstroom, kinderen met complexe ondersteuningsvragen die voorheen in de dagbehandeling zaten en die vanuit de inclusiegedachte naar speciaal onderwijs kunnen, laat zien dat we tijdig de bovenmatige reserves goed besteed en beleidsrijk af kunnen bouwen. Het gesprek in december over de meerjarenbegroting ging zelfs over de noodzaak van extra middelen om deze lijn voort te kunnen zetten.

5. Uit de ALV dd 24 maart 2022

a. Addendum ondersteuningsplan

De OPR stemt in met het addendum ondersteuningsplan.

b. Governance: renumeratiecommissie, terugkoppeling

Geen vragen of opmerkingen.

c. Kansrijk aanbod nieuwkomers

Geen vragen of opmerkingen.

d. VHB+ verlenging pilotjaar

Geen vragen of opmerkingen.

6. Jaarverslag OPR 2021

Het jaarverslag OPR is vastgesteld conform artikel 22 lid 1 van het medezeggenschapsreglement OPR.

Deel 2 Themagesprek (in aanwezigheid van Diète de Vos)

7. Ouder- en jeugdsteunpunt

De OPR laat weten dat de notitie die als vergaderstuk is meegestuurd antwoorden geeft op vragen die de OPR eerder nog had. Diète vult aan dat inmiddels enkele acties zijn uitgevoerd. Dorien vindt de acties bij signaleren en steunen baanbrekender dan bij informeren, de inzet van een steunpuntmedewerker is, gezien de belangrijke functie bij het signaleren, een mooie ontwikkeling. Een belangrijke vraag is hoe ouders de weg naar het samenwerkingsverband vinden. Scholen hebben hier een rol in door de vermelding van het swv op de scholenwebsite en de schoolgids. Diète laat weten dat we daarvoor een tekst hebben die met scholen is gedeeld. Deze tekst kunnen we nog verrijken met een aanvulling over het ouder- en jeugdsteunpunt. Ook is er regelmatig contact met consultants en de beleidsgroep hierover. De OPR adviseert om ook intern begeleiders hierbij te betrekken. Het swv zal hierover een bericht op nemen in de nieuwsbrief. Het swv kijkt nog hoe we de informatie op andere manieren kunnen aanbieden bijvoorbeeld via informatieve filmpjes en door het organiseren van informatiebijeenkomsten.

8. HB aanbod (in aanwezigheid van Monique van Selow)

Monic heeft de achtergrondinformatie gelezen, en stelt daarbij de vraag hoe inclusief zijn al die, wat haar betreft, exclusieve voorzieningen. We zouden vooral waarde moeten hechten aan het versterken van de basis. Het swv zou een belangrijke rol kunnen hebben in het versterken van de HB basis. Hoe zorgen we dat op alle scholen een soortgelijk beleid is met gebruik van de juiste tools? Janneke heeft de vraag 'Wat gaat je helpen om het HB-onderwijs vorm te geven?' uitgezet bij het ib netwerk van de KSU.

Monique bevestigt dat het plan van aanpak waar we in 2018 mee gestart zijn als uitgangspunt heeft dat leerlingen zoveel mogelijk op de eigen school les krijgen. We zetten in op het versterken van de basis op de scholen, o.a. door scholing van leerkrachten en de inzet van de deeltijdvoorziening in de vorm van de Magis groep. Scholen zijn positief over de coaching. We kijken als samenwerkingsverband bij de aanmelding naar de ondersteunings- en scholingsbehoefte van de kinderen en streven naar zoveel mogelijk onderwijs op de eigen school. We zetten daarnaast mensen van het expertiseteam in als contactpersoon en vraagbaak voor de scholen. We constateerden in de tussenevaluatie dat er lege plekken zijn in de voltijd HB groepen omdat de leerlingen vooral op de eigen school blijven, eventueel met inzet van de Magisgroep. Dat is een mooie ontwikkeling.

Jetta constateert dat ook consulenten inmiddels beter zijn toegerust op HB ondersteuningsvragen. De inzet van het stedelijk expertiseteam op wijkniveau en stedelijk niveau biedt mogelijkheden om het versterken van de basis te versnellen. In de ALV geven schoolbestuurders ook aan dat zij in de sterke basis een opdracht zien voor zichzelf. Monic vraagt hoe we weten wat de scholen hierin nodig hebben. Monique geeft aan dat we de doordat we mensen uit het expertiseteam koppelen aan de scholen, verwachten dat we daaruit meer input krijgen waar de vragen liggen zodat we daar als swv actief op in kunnen zetten. Monic wil vooral benadrukken dat belangrijk is dat vraag en aanbod elkaar vinden en dat de signalen die er zijn bij het swv terecht komen. Monic en Monique maken een afspraak om hier verder over te praten.

9. Afspraken & sluiting

- Jaarverslag OPR 2021 wordt gepubliceerd op de website van het SWV.
- De leden van de OPR willen graag toegevoegd worden aan Sharepoint van het swv, enkel aan de map die betrekking heeft op de OPR. Voornaamste doel is het archiveren van alle documenten. Deze actie is overgedragen aan Audrey.
- Ook is de wens van de OPR om een jaarplanning voor de OPR te maken, waarin ook alle voor-overleggen worden opgenomen. Deze actie is overgedragen aan Audrey.
- Op de agenda voor 29 juni a.s.: Educatie aan 3-jarigen project KSU (Bertien Landzaat wordt gevraagd aan te sluiten)

Vergaderdata 2021 – 2022, locatie SWV Utrecht PO, Churchillaan 11:

- ~~• 2 november 2021 09.00 – 11.00 uur~~
- ~~• 21 december 2021 10.00 – 12.00 uur~~
- ~~• 29 maart 2022 10.00 – 12.00 uur~~
- 29 juni 2022 09.30 - 11.30 uur

Vergaderdata 2022 – 2023, locatie SWV Utrecht PO, Churchillaan 11:

- dinsdag 15 november 10.00 - 12.00 uur
- dinsdag 24 januari 10.00 – 12.00 uur
- dinsdag 4 april 10.00 – 12.00 uur
- dinsdag 4 juli 10.00 – 12.00 uur