

Onder andere in deze nieuwsbrief:

Lekker op weg met Jetta #4 | Nieuws over TOP Dossier | De allereerste blog van ouderschapsdeskundige Janneke van Bockel | Een mooi voorbeeld uit het veld: de samenwerking tussen het swv, de Aboe Daoed en de Onderwijsbegeleiders



SWW Utrecht PO
goed voor elkaar

Startdag mét aftermovie

Op maandag 22 augustus zijn we het schooljaar gestart met alle collega's van het samenwerkingsverband bij **Kanaal30** in Utrecht. Kanaal30 is een verzameling met creatieve ondernemers en ruimtes voor bijeenkomsten.

lees [hier](#) meer over deze startdag en bekijk de aftermovie

Ouder- en jeugdsteunpunt

Per 1 augustus hebben alle samenwerkingsverbanden een ouder- en jeugdsteunpunt. We maken bij het vormgeven van het ouder- en jeugdsteunpunt gebruik van de **leidraad** die de minister heeft opgesteld. Vanuit onze visie werken wij al veel samen met ouders en ondersteunen wij ouders waar wij kunnen. Om ouders nog beter te kunnen steunen en informeren, hebben wij een **extra pagina** toegevoegd aan onze website met informatie voor ouders. lees [hier](#) meer over de manier waarop we ouders willen betrekken bij ons steunpunt

Column over en voor ouders

Al enige tijd werken we als swv samen met **Janneke van Bockel**. Janneke is ouderschapsdeskundige en ze is onze sparringpartner in het versterken van de samenwerking met ouders. Zij zal iedere nieuwsbrief aanvullen met een column over het perspectief van ouders.

Op naar de herfstvakantie

Een nieuw schooljaar, een nieuw begin. Alles lijkt weer nieuw. Elk jaar weer heb ik het idee dat we met een schone lei beginnen. Tegelijkertijd voel ik ook dat drempeltje om eraan te beginnen. Een gekke mengeling van zin en weerzin. Nieuwsgierig naar het jaar dat voor ons ligt. Maar ook; terug in het stramen. Waarbij ik me niet verheug op de ochtend- en avondroutines. De kinderen beleven het allemaal niet zo bewust. Die kijken uit naar hun vriendjes en vriendinnetjes, zijn wel klaar met vakantievieren en misschien ook wel met ons.

lees [hier](#) de column van **Janneke van Bockel**

Pedagogisch tact | subsidie

Het traject **Pedagogisch Tact** wordt door het Nivoz kort samengevat als *'het goede doen, op het juiste moment, ook in de ogen van de ander'*. Het gaat over de interactie tussen leerkrachten en de leerlingen en hun ouders, waarbij je als leerkracht je eigen instrument bent.

lees [hier](#) meer over **Pedagogisch Tact** en hoe het swv bijdraagt als je dit traject als team wilt doorlopen

Onderwijs & Jeugdhulp | Kernpartneraanpak

Op alle scholen vinden de komende periode de kernpartnervenleggen weer plaats. Graag attenderen wij jullie op het **Agendaformat** dat jullie voor deze overleggen kunnen gebruiken. Het is de bedoeling dat dit format als leidraad in de gesprekken gebruikt worden. De kernpartners zijn hiervan op de hoogte. download [hier](#) het agendaformat

Doorgaande lijn | Nieuwkomers

In het schooljaar 2021-2022 heeft een werkgroep, bestaand uit medewerkers van de schoolbesturen KSU, PCOU en SPO Utrecht, Samenwerkingsverband Utrecht PO, Gemeente Utrecht en een onafhankelijk voorzitter, en experts vanuit het Lectoraat Meertaligheid en Onderwijs van de Hogeschool Utrecht, Taalschool Utrecht, International School Utrecht en LOWAN met veel enthousiasme gewerkt aan de door het Samenwerkingsverband Utrecht PO uitgezette opdracht tot het herijken van het aanbod aan nieuwkomers. De adviesrapportage is net voor de zomer vastgesteld en we verwachten dat de inhoud in de komende jaren richtinggevend zal zijn voor het gezamenlijk vormgeven van een meerjarenmodel voor het aanbod aan nieuwkomers in de basisschoolleeftijd in Utrecht. Het theoretisch kader is ook separaat te lezen.

download [hier](#) beide documenten en lees meer over het advies

Onderwijs & Jeugdhulp | Dyslexie Advies Team – veelgestelde vragen

We werken sinds januari dit jaar met het nieuwe protocol 3.0. Omdat er bij de Poortwachter met regelmaat vragen binnenkomen vanuit diverse scholen, is op de website een lijst met **veelgestelde vragen** en bijbehorende antwoorden verzameld in samenwerking met de Poortwachter van het ABC en de aanbieders uit de stad.

Onderwijs & Jeugdhulp | Kick Off Vleuten Versterkt

Vanuit de aanvragen die we als consulent uit de wijk Vleuten krijgen, lees en hoor je dat jongeren te maken hebben met onzekerheid en stress. De oorzaak zoeken we voor een deel in de complexe prestatie maatschappij. Jongeren hebben van zichzelf hoge verwachtingen en merken tegelijk dat er school, eisen gesteld worden door hun ouders, school, andere volwassenen en de maatschappij. Samenvattend noemen we dit prestatiedruk.

lees [hier](#) meer over de aanpak Vleuten versterkt en de kick-off op donderdag 22 september a.s.

Mooi voorbeeld uit het veld | Samenwerking met de Onderwijsbegeleiders

We nemen jullie mee naar een gesprek op de Aboe Daoed met Zahide en Samira (IB'ers), Jantiene Treurniet (onderwijsbegeleider ZML-expertise) en Anoeska van Marle (consulent swv). In voorgaande gesprekken, met de consulenten van TPO1, is duidelijk geworden dat op de Aboe Daoed meerdere kinderen zijn met een ontwikkelingsachterstand. In eerste instantie werd het swv betrokken om op kindniveau mee te denken. De Aboe Daoed is gemotiveerd om deze kinderen binnen de school te houden. Deze motivatie wordt versterkt door de betekenis die de Aboe Daoed heeft voor ouders die bewust voor het Islamitisch onderwijs hebben gekozen.

lees [hier](#) meer over de ambities van de Aboe Daoed en hoe zij hierbij begeleid worden

Cécile Chênevert | vaste dienst bij het swv én onderwijsambassadeur

Het afgelopen jaar werkte ik gedetacheerd als voorzitter van de kernpartneraanpak po; dit jaar heb ik de overstap gemaakt naar het swv. Ik blijf als voorzitter actief, daarnaast ben ik nu ook themaverbinder Onderwijs en jeugdhulp. Naast deze functie ben ik dit schooljaar voor één dag per week als **onderwijsambassadeur** gekoppeld aan basisschool De Odysee. Tijdens deze dag ondersteun ik de leerkracht van groep 4 en de IB'ers. Een mooie manier om op de werkvloer van elkaar te leren en een steentje bij te dragen aan de werkdruk in de onderwijspraktijk!

Suzanne van Wakeren | doorontwikkeling kernpartneraanpak

Komend schooljaar gaat de mooie opdracht rondom de doorontwikkeling van de kernpartneraanpak po voortzetten, naast mijn rol als voorzitter van het stedelijk kernpartneroverleg. Dat doe ik via een detacheringoverleg. Dat doe ik om ruimte te maken voor deze taken heb ik mijn functie als themaverbinder Onderwijs en jeugdhulp bij het samenwerkingsverband overgedragen aan Cécile Chênevert, waarover zij jullie hierboven informeert.

Save the date | Stedelijk IB Network

Op dinsdag 4 oktober a.s. staat het volgende Stedelijk IB Network op het programma. We ontmoeten elkaar live op een bijzondere locatie in de binnenstad. Deze ochtend hebben we het met elkaar over inclusie en diversiteit. We luisteren naar inspirerende sprekers en ontmoeten elkaar op een inspiratiemarkt met verhalen over inclusie en diversiteit. We eindigen de ochtend met lunch en ontmoeting. Alle intentie begeleiders ontvangen binnenkort de uitnodiging. We kijken ernaar uit!

Save the date | Lerende netwerken najaar

Hieronder vinden jullie de data voor de Lerende netwerken. Deze vinden allemaal fysiek plaats van 9.00 tot 11.00 uur. De locaties worden op een later moment gedeeld.

TPO 1 - donderdag 3 november

TPO 2 - dinsdag 8 november

TPO 3 - donderdag 10 november

TPO 4 - dinsdag 15 november

TPO 5 - donderdag 17 november

Bibliotheek op school

Met de **Bibliotheek op school** werken de Bibliotheek Utrecht en jouw werken structureel samen om het leesplezier van leerlingen te vergroten. Op school én thuis. Er is al een vijftiental scholen in Utrecht die deelnemen aan deze samenwerking!

Samenwerking Universiteit Utrecht – Faculteit Sociale Wetenschappen

Als swv zoeken we proactief de verbinding tussen onderwijs, praktijk en wetenschap. Om deze reden hebben we al een aantal jaar een samenwerking met de Universiteit Utrecht. Zo zijn wij praktijkpartner voor de onderwijsmodule Pedagogisch Practicum. Deze module vormt de rode draad door de eerste jaren van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen aan de Faculteit Sociale Wetenschappen. Studenten leren pedagogische vraagstukken van partnerorganisaties analyseren en verwerken de uitkomsten in een wetenschappelijk onderbouw adviesrapport. Dit jaar gaan voor de derde achtereenvolgende keer studenten met én voor ons aan de slag met een actueel vraagstuk uit de praktijk.

Agenda

- September
- 05 TLC PO-VO
- 05 MR
- 06 Afstemmingsoverleg schoolbesturen - swv
- 08 Werkgroep Verbinding regulier - speciaal
- 12 Teamoverleg consulenten swv
- 12 TLC PO-VO
- 13 Stedelijk KPO
- 19 Werkgroep Kernpartneraanpak
- 19 TLC PO-VO
- 26 Ontwikkeldochter consulenten swv
- 26 TLC PO-VO
- 26 Werkgroep Sterke basis
- 26 Werkgroep Samenwerkingsgesprekken
- 27 Thuiszittersoverleg
- 29 Beleidsgroep swv

HGD - HGA | TOP Dossier

In de laatste nieuwsbrief voor de zomer informeerden wij jullie over de knoppencursussen voor de overstap naar TOP Dossier. Enorm veel intern begeleiders hebben zich aangemeld voor de cursussen en daar zijn we heel blij mee. Via [deze link](#) kan je je alsnog aanmelden als je dit nog niet gedaan hebt. **Belangrijk:** de route naar het VO en daarbij het gebruik van de module OT-POVO blijft **ongewijzigd**. Dit betekent dat de aanmelding voor de route passend onderwijs voor groep 8 leerlingen gewoon via **Onderwijs Transparant** verloopt.

lees [hier](#) meer over de knoppencursus en de planning tot januari

Nieuwe samenstelling TLC

De Toelaatbaarheidscommissie (TLC) van het SWV Utrecht PO kent op een onafhankelijke, transparante wijze een toelaatbaarheidsverklaring toe. De toekenning vindt plaats op basis van een match tussen de onderwijsbehoeften van de leerling enerzijds en een passend ondersteuningsaanbod door de s(b)o school anderzijds. De TLC beoordeelt het dossier, waaronder het eerste en het tweede deskundigenadvies.

lees [hier](#) meer over de samenstelling van de TLC

Sterke basis | informatieset

De werkgroep Sterke basis bestaat uit intern begeleiders, directeuren en beleidsadviseurs van 6 van de 18 schoolbesturen. De overige 12 schoolbesturen zijn als maatje betrokken bij de werkgroep. Op die manier zijn alle schoolbesturen aangesloten bij de ontwikkelingen rondom de sterke basis.

De werkgroep heeft de afgelopen 2 jaar hard gewerkt en met prachtig resultaat.

lees [hier](#) meer over de sterke basis en het resultaat van de werkgroep

Sterke basis | Perspectief op School

Ook dit nieuwe schooljaar gaan we weer met elkaar aan de slag met de vragenlijst in Perspectief op School. In de informatieset van de werkgroep Sterke basis, waarover eerder in deze nieuwsbrief geschreven is, staat een toelichting beschreven over het gebruik van Perspectief op School. Graag informeren wij jullie over de periode waarin de vragenlijst dit jaar openstaat, over de begeleidende sessies en over het wijzigen van gegevens.

lees [hier](#) meer en meld je aan voor de begeleidende sessie

Doorgaande lijn | Visie

De ontwikkeling van het kind is het uitgangspunt bij de doorgaande lijn. We zijn samen verantwoordelijk voor de ononderbroken ontwikkeling van kinderen. Van zeer jonge kinderen die vanuit huis, kinderdagverblijf of peuterspeelzaal de overstap maken naar het basisonderwijs tot de leerlingen die doorstromen naar het voortgezet onderwijs. Hierin werken wij nauw samen met onze vaste kernpartners (buurtteams, leerplicht en JGZ), de Gemeente Utrecht, kinderopvang-organisaties, schoolbesturen en het samenwerkingsverband Sterk VO. Binnen de doorgaande lijn hebben we aandacht voor de overstap van regulier naar regulier, van regulier naar speciaal (of andersom, zie overstaparrangement), de samenwerking tussen de school en kinderopvang en voor nieuwkomers in de stad Utrecht.

lees [hier](#) meer over de doorgaande lijn wat de teams PO-VO en Het Jonge Kind hierin doen

Doorgaande lijn | DOE-kaart PO – VO

In de samenwerking SWV Utrecht PO en Sterk VO streven beide samenwerkingsverbanden naar een soepele overgang van leerlingen van PO naar VO. Het uitgangspunt hierbij is dat een consulent passend onderwijs van het SWV Utrecht PO altijd betrokken is bij een overstap van een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte naar het reguliere VO, vso, PrO of opd in nauwe samenwerking met de betrokken Begeleider Passend Onderwijs van Sterk VO (BPO'er VO). Graag zien wij dat PO- scholen dergelijke leerlingen aanmelden via een startgesprek bij SWV Utrecht PO. Vanuit dit startgesprek vindt afstemming plaats voor de te volgen route. Team PO – VO heeft de route uitgewerkt in een DOE- kaart.

download [hier](#) de DOE-kaart en lees meer over 'de week van', de POVO-procedure en bijeenkomsten van Naar het VO

Doorgaande Lijn | Team Jonge Kind | verbindingsgroep

We zijn blij te kunnen melden dat dit schooljaar een nieuwe verbindingsgroep is gestart. Naast de Spoorbestaande er nu groep en De Klopvaart en Spoorzorg bestaande er nu ook een verbindingsgroep op de Joannes XXIII. Kinderen die aangemeld zijn bij andere scholen in Overvecht, maar baat hebben bij deze specifieke ondersteuning, kunnen hier ook terecht. In de eerste week van het schooljaar werd er als afspraak een taart bezorgd op de Joannes XXIII. We wensen het team, de school, maar bovenal de kinderen een prettige en succesvolle start toe!

lees [hier](#) meer over arrangeren door Team Jonge Kind

Rafaël open huis voor samenwerkingspartners

Rafaël is dit schooljaar gestart in een nieuw schoolgebouw, hoera! Hier is het team erg trots op. De school organiseert een open huis voor samenwerkingspartners. Tijdens dit moment delen wij meer informatie over de doelgroep en onderwijsvormen van Rafaël en natuurlijk een rondleiding door het gebouw. Het open huis vindt plaats op twee ochtenden: 13 oktober 2022 of 18 april 2023 van 09.30 tot 11.00 uur.

lees [hier](#) meer over hoe je je kunt opgeven voor het open huis

Even voorstellen | Marlies Toet

Mijn naam is Marlies Toet en per 1 oktober zal ik starten bij het SWV Utrecht PO als Kernteamlid voor de Thematische Dekkend Aanbod & Doorgaande Lijn. Na ruim 13 jaar werkzaam te zijn geweest in het gespecialiseerd onderwijs, kijk ik uit naar deze nieuwe stap. Onderwijs, naam omdat ik mij weer mag inzetten voor datgene waar ik in geloof: doen wat nodig is en dat met elkaar. Goed voor elkaar betekent voor mij dat je over en over komt bij verwondering. Verwonderen betekent voor mij dat ik open sta voor iemands achtergrond, ontwikkeling, identiteit en voor de ervaring van een ander. Deuren kunnen naar mijn mening worden gesloten wanneer we denken het voor een ander te weten. Doorvragen, luisteren en inspireren zijn voor mij daarom belangrijke waarden in de omgang van samenwerking met een ander.

Ik kijk er naar uit om iedereen te ontmoeten!

Even voorstellen | Marijke Lutjenhuis

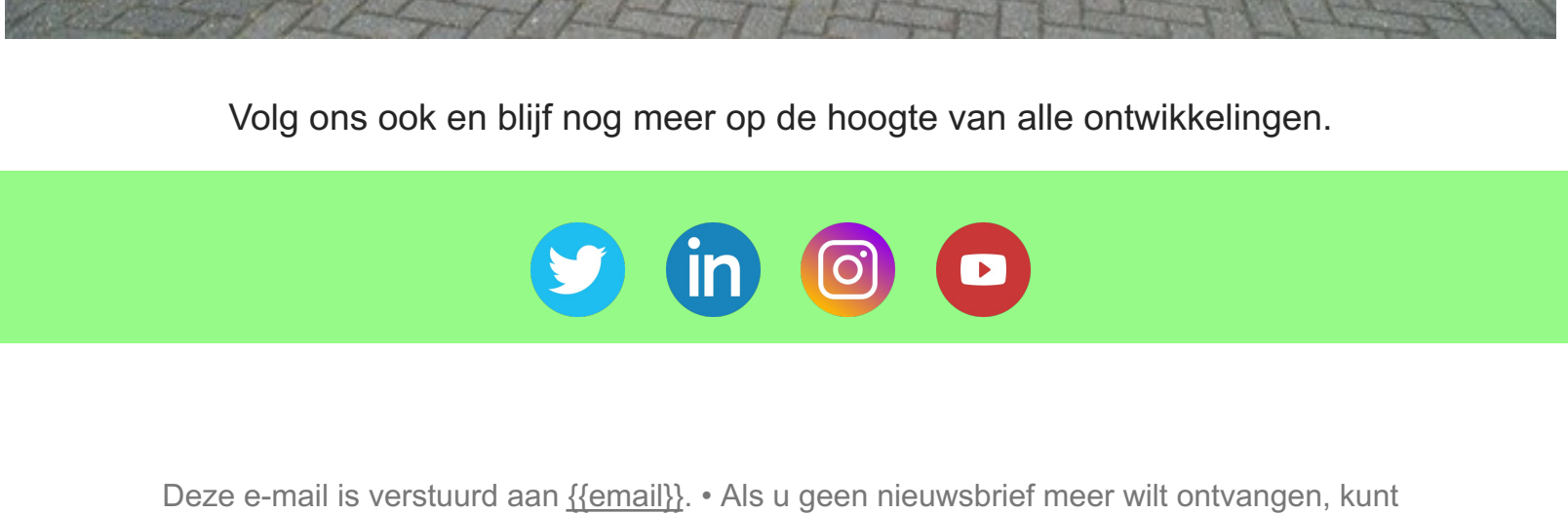
Mijn naam is Marijke Lutjenhuis. Dit schooljaar kom ik twee dagen per week stage lopen bij het Samenwerkingsverband, bij TPO 4. Ik zit op dit moment in de afrondende fase van mijn master Child & Adolescent Psychology in Leiden. Hiernaast ben ik vier jaar werkzaam in het speciaal en regulier basisonderwijs. Op dit moment sta ik met veel plezier drie dagen in de week voor een groep 4 op het Utrechtse Hof ter Weide. Het samenwerkingsverband lijkt me een hele mooie plek om de kennis van mijn opleiding met mijn ervaring in het onderwijs te combineren, maar ook een plek waar ik een hoop kan leren en nieuwe ervaringen kan opdoen. Ik heb er veel zin in!

Wellicht tot snel, Groetjes Marijke

Los het op – spel over scheidingen voor in de klas

9 september a.s. is de dag van de scheiding. De gemeente Utrecht ziet dat dit onderwerp veel inwoners raakt, en dus ook ouders en kinderen. Gemiddeld heeft één op de vijf leerlingen in de klas een scheiding meegemaakt of zit er middenin. De gemeente Utrecht biedt alle basisscholen graag het spel "Los het op" aan.

lees [hier](#) meer over dit spel



Volg ons ook en blijf nog meer op de hoogte van alle ontwikkelingen.



Deze e-mail is verstuurd aan [\(email\)](#). • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • U kunt ook uw [gegevens inzien en wijzigen](#). • Voor een goede ontvangst voegt u canandata@swvutrechtppo.nl toe aan uw adresboek.

