

## Inhoudelijk jaarplan SWV Utrecht PO 2021 , vastgesteld december 2020

ZIJN					
We dragen op professionele wijze en vanuit vertrouwen zorg voor een passende plek voor ieder kind, zo thuisnabij mogelijk.	We adviseren deskundig en up to date vanuit de onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht.	We verdelen en wijzen ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen toe op een transparante en aansprekende wijze, zodat iedere leerling zich zo optimaal en ononderbroken als mogelijk kan ontwikkelen.	We beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot het S(B)O op inzichtelijke en effectieve wijze.	We realiseren als lerende organisatie vanuit verbinding de ambities zoals beschreven in het ondersteuningsplan.	We nemen onze verantwoordelijkheid in het geven van inzicht in de financiële uitgangsspositie, zijn financieel gezond en kunnen op kortere en langere termijn voldoen aan onze verplichtingen.

DOEN in 2021			
Ambitie	Wat gaan we DOEN en hoe?	Wie gaat het DOEN?	Wanneer gaan we het DOEN?
<b>Sterke basis</b> De afspraken voor de basisondersteuning zijn helder en aansprekend geformuleerd en bij iedereen bekend.	<ol style="list-style-type: none"> <li>De Werkgroep Sterke Basis formuleert acties om de afspraken rondom de basisondersteuning helder en aansprekend te maken.</li> <li>De vernieuwde afspraken verwerken in Perspectief op School.</li> <li>Scholen vullen Perspectief op School in met de vernieuwde afspraken van de basisondersteuning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Werkgroep Sterke Basis</li> <li>Beleidsmedewerker</li> <li>Alle scholen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Januari 2021</li> <li>September 2021</li> <li>Oktober 2021</li> </ol>
<b>Sterke basis</b> De scholen hebben zicht op elkaars expertise	<ol style="list-style-type: none"> <li>Alle nieuwe SOP's op de nieuwe website plaatsen.</li> <li>Middels wijkgerichte werksessies krijgen scholen de mogelijkheid kennis te maken met elkaars expertise.</li> <li>Scholen vullen Perspectief op School in, met daarin de vernieuwde afspraken voor de basisondersteuning.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>SWV en alle scholen</li> <li>SWV en alle scholen</li> <li>Alle scholen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Januari 2021</li> <li>Februari 2021</li> <li>Oktober 2021</li> </ol>

<b>Extra ondersteuning</b> De werkwijze voor het arrangeren is vastgelegd en bij iedereen bekend.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alle consulenten werken volgens de werkwijze Arrangeren en scholen zijn bekend met deze werkwijze.</li> <li>2. Alle consulenten zijn lerend in de werkwijze Arrangeren en evalueren veelvuldig met elkaar in het TPO, met de werkgroep Arrangeren en met de TLC.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Werkgroep Arrangeren met alle consulenten</li> <li>2. Werkgroep Arrangeren</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Januari 2021</li> <li>2. Mei 2021</li> </ol>
<b>Extra ondersteuning</b> Arrangementen zijn gericht op de leraar, de bouw, het team of groepen leraren zodat de transfer naar de leerling(en)/groep(en) gemaakt wordt.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De zienswijze van het SWV op arrangeren verdiepen.</li> <li>2. De zienswijze verbinden aan de werkwijze van de consulenten.</li> <li>3. De consulent draagt de zienswijze van het SWV uit en ondersteunt IB's bij het maken van de transfer.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beleidsmedewerker i.s.m. de werkgroep Arrangeren</li> <li>2. Beleidsmedewerker onderwijs i.s.m. de consulenten</li> <li>3. Alle consulenten</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. februari 2021</li> <li>2. Maart2021</li> <li>3. vanaf april 2021</li> </ol>
<b>Extra ondersteuning</b> Er is een breed en optimaal passend aanbod van arrangementen, waaronder clusterarrangementen.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maken van een voorstel aan de directeur m.b.t. mogelijke arrangementen.</li> <li>2. Uitwerken van een aantal voorstellen tot een arrangementenaanbod.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Werkgroep Arrangeren</li> <li>2. Beleidsmedewerker</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. September 2021</li> <li>2. November 2021</li> </ol>
<b>Verbinding onderwijs en jeugdhulp</b> In het kernpartneroverleg wordt doelmatig samengewerkt.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De informatie uit de KPO's wordt opgehaald en gedeeld per TPO en met de kernpartners.</li> <li>2. Taken en rollen in het KPO zijn helder.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beleidsmedewerker en de werkgroep Kernparteraanpak</li> <li>2. Beleidsmedewerker en de werkgroep Kernparteraanpak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Februari 2021</li> <li>2. Maart 2021</li> </ol>
<b>Verbinding onderwijs en jeugdhulp</b> Er is op het S(B)O een kernpartneroverleg met vaste kernpartners.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De gezinswerkers van het buurtteam zijn goed verbonden aan de S(B)O-scholen.</li> <li>2. Er is een KPO-pilot op een SO-school.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beleidsmedewerker en kernpartners</li> <li>2. Beleidsmedewerker</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Januari 2021</li> <li>2. Januari 2021</li> </ol>
<b>Kwaliteit</b> Vanuit de evaluatie van de huidige governance-structuur bepaalt het SWV de vervolgstappen.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De vervolgstappen nav themagesprek in bestuursvergadering van oktober 2020 formuleren.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bestuur en directie SWV</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maart 2021</li> </ol>
<b>Kwaliteit</b> Scholen en het SWV evalueren processen door het delen van data en ervaringen om de kwaliteit van de samenwerking te vergroten.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samenwerkingsgesprekken worden op alle scholen gevoerd aan de hand van data.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beleidsmedewerker, werkgroep Kwaliteitsaanpak, alle consulenten en alle scholen</li> <li>2. Werkgroep Kwaliteitsaanpak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voorjaar 2021</li> <li>2. Juni 2021</li> </ol>

	2. De gevoerde Samenwerkingsgesprekken worden geëvalueerd.		
<b>Kwaliteit</b> Het SWV gebruikt een inzichtelijk systeem van kwaliteitszorg voor alle organisatieprocessen.	1. Het team van het SWV raakt bekend met het nieuwe kwaliteitszorgsysteem. 2. Het kwaliteitszorgsysteem zijn-doen-weten-delen wordt in steeds meer organisatieprocessen gebruikt.	1. Directie en beleidsmedewerkers 2. Directie en beleidsmedewerkers	1. Februari 2021 2. Juni 2021
<b>Specialistische ondersteuning</b> Het overstap-arrangement is bekend en wordt gebruikt voor het terugplaatsen van leerlingen naar een beter passende, minder specialistische voorziening.	1. Het overstap-arrangement wordt geagendeerd om bekendheid te vergroten bij zowel de S(B)O scholen (directieoverleg), als de Beleidsgroep, als ook intern bij het SWV onder de consultants.	1. Beleidsmedewerker met de werkgroep S(B)O Dekkend Aanbod	1. Februari 2021
<b>Specialistische Ondersteuning</b> S(B)O scholen delen expertise om het preventief handelen te vergroten	1. Het SWV creëert op haar nieuwe website ruimte voor het delen van expertise en nodigt S(B)O scholen uit hier kennis en expertise te delen.	1. S(BO) directeuren en Beleidsmedewerker	1. Januari 2021
<b>Specialistische Ondersteuning</b> Met alle betrokken partners onderzoekt het SWV hoe de landelijke trend naar meer inclusie vertaald wordt naar de Utrechtse situatie.	1. Het onderwerp wordt op verschillende plekken geagendeerd, zoals de Beleidsgroep en de werkgroep S(B)O Dekkend Aanbod.	1. Beleidsmedewerker en voorzitter TLC	1. Maart 2021
<b>Kennisdeling</b> Lerende netwerken versterken het wijkgerichte werken	1. Het SWV evalueert de Lerende Netwerken van 2020 met de kernpartners en de scholen. 2. In elk wijk is er een werkgroep van kernpartners en scholen om de lerende netwerken wijkgericht vorm te geven.	1. Beleidsmedewerker met de werkgroep Kernpartneraanpak 2. Beleidsmedewerker met de werkgroep Kernpartneraanpak en kernpartners	1. Januari 2021 2. Voorjaar 2021
<b>Kennisdeling</b> Het SWV verbindt, niet alleen wijkgericht, maar ook op thema's, de verschillende betrokkenen bij het SWV.	1. Het SWV zorgt dat verschillende betrokkenen elkaar kunnen vinden en houdt zicht op dat wat er speelt bij de verschillende scholen, middels overleggen als het afstemmingsoverleg en de vergadering met de Beleidsgroep	1. Directie en beleidsmedewerkers 2. Beleidsmedewerker 3. Beleidsmedewerker	1. Maart 2021 2. Maart 2021 3. Maart 2021

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Het SWV organiseert wijkbijeenkomsten en online bijeenkomsten waarin stedelijke ontwikkelingen worden gedeeld en de mogelijkheid is om van elkaar te leren.</li> <li>Vanuit de nieuwe website wordt digitaal kennis en expertise gedeeld en belangrijke thema's centraal gesteld.</li> </ol>		
<b>Kennisdeling</b> Het SWV geeft het goede voorbeeld door organisatie-doorbroken kennis op te doen en te delen.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Het SWV biedt via de nieuwe website informatie aan.</li> <li>Het SWV organiseert trainingen en kennisbijeenkomsten voor medewerkers van het SWV en stelt deze open voor geïnteresseerden.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Beleidsmedewerkers</li> <li>Beleidsmedewerkers</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Februari 2021</li> <li>Maart 2021</li> </ol>
<b>Doorgaande lijn</b> Er is verdergaande afstemming tussen SWV Utrecht PO en Sterk VO.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Een ontmoeting organiseren in het kader van huisvesting, waarbij het idee is dat er wederzijds gebruik wordt gemaakt van elkaars locatie.</li> <li>Een gemeenschappelijke werkwijze ontwikkelen die de overgang van kwetsbare leerlingen in groep 8 naar het VO verbetert.</li> <li>Het kennisniveau van de consultants en BPO's vergroten over elkaars route en werkwijze.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Directeuren SWV Utrecht PO en Sterk VO</li> <li>Werkgroep Doorgaande lijn</li> <li>Werkgroep Doorgaande lijn</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Februari 2021</li> <li>Februari 2021</li> <li>Januari - juli 2021</li> </ol>
<b>Doorgaande lijn</b> Arrangementen die in het PO zijn afgegeven lopen indien nodig door bij een overstap naar het VO.	<ol style="list-style-type: none"> <li>De financiële en systeem-gevolgen onderzoeken van het doorzetten van een arrangement van PO naar VO.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Werkgroep Doorgaande lijn</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Februari 2021</li> </ol>
<b>Doorgaande lijn</b> Het SWV handelt vanuit de nieuwe visie op de inrichting van de ondersteuningsstructuur voor het Jonge Kind en werkt met een expertiseteam voor het Jonge Kind.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Afhankelijk van de subsidie Expertiseteam Het Jonge Kind worden hier acties geformuleerd.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Projectmedewerker HJK</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Januari 2021</li> </ol>
<b>Dekkend aanbod</b> Het SWV en cluster 2 versterken hun samenwerking om het passend aanbod te vergroten.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Acties formuleren nav notitie samenwerking SWV/cluster 2 (tussenvoorziening).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Werkgroep Tussenvoorziening</li> <li>Werkgroep Tussenvoorziening</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>April 2021</li> <li>Januari-juli 2021</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Verkenning mogelijkheden tussenvoorziening in een reguliere school hierbij rekening houdend met de reeds bestaande structuren zoals de verbindingsgroep.</li> </ol>		
<p><b>Dekkend aanbod</b> Het SWV verkent met alle betrokken partners hoe onderwijs mogelijk gemaakt wordt voor kinderen die daarvan vrijgesteld zijn.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dit onderwerp zal aan verschillende gesprekstafels besproken worden en in de verschillende overleggen geagendeerd worden.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beleidsmedewerker</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Januari – juli 2021</li> </ol>
<p><b>Dekkend aanbod</b> Er zijn deeltijd-, voltijd- en HB+ voorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen die binnen het expertiseteam voor hoogbegaafdheid intensief samenwerken.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opstellen van een plan van aanpak voor de langere termijn met betrekking tot het inhoudelijke programma en de uitbreiding naar een deeltijdvoorziening voor ieder TPO.</li> <li>2. Het starten van een HB+ voorziening met een aantal leerlingen, waarbij onderwijs en jeugdhulpverlening nauw samenwerken en het SWV nauw betrokken blijft voor monitoring en evaluatie.</li> <li>3. Het aantal klassen voor voltijds HB-onderwijs wordt bij interesse vanuit schoolbesturen uitgebreid en er wordt geëvalueerd op de aangescherpte procedure van toeleiding en toelating.</li> <li>4. Het expertiseteam breidt haar werkzaamheden uit met onder andere kennisbijeenkomsten en collegiale consultaties om de HB-basis op scholen te versterken.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwartiermaker HB</li> <li>2. Kwartiermaker HB</li> <li>3. Projectleider MHB</li> <li>4. Kwartiermaker HB met het Expertiseteam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juli 2021</li> <li>2. Januari – december 2021</li> <li>3. Januari – juli 2021</li> <li>4. Januari – december 2021</li> </ol>