

Inhoudelijk jaarplan SWV Utrecht PO 2022

ZIJN					
We dragen op professionele wijze en vanuit vertrouwen zorg voor een passende plek voor ieder kind, zo thuisnabij mogelijk.	We adviseren deskundig en up to date vanuit de onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht.	We verdelen en wijzen ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen toe op een transparante en aansprekende wijze, zodat iedere leerling zich zo optimaal en ononderbroken als mogelijk kan ontwikkelen.	We beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot het s(b)o op inzichtelijke en effectieve wijze.	We realiseren als lerende organisatie vanuit verbinding de ambities zoals beschreven in het ondersteuningsplan.	We nemen onze verantwoordelijkheid in het geven van inzicht in de financiële uitgangssituatie, zijn financieel gezond en kunnen op kortere en langere termijn voldoen aan onze verplichtingen.
DOEN in 2022					
Ambitie	Wat gaan we DOEN en hoe?	Wie gaat het DOEN?	Wanneer gaan we het DOEN?		
Sterke basis De afspraken voor de basisondersteuning zijn helder en aansprekend geformuleerd en bij iedereen bekend.	1. De werkgroep Sterke Basis schrijft een visiedocument als onderlegger voor de afspraken van de sterke basis.	1. Werkgroep Sterke Basis	1. Kwartaal 1 en 2		
Sterke basis De scholen hebben zicht op elkaars expertise	1. Het SWV plaatst de bijgewerkte schoolondersteuningsprofielen op de website van het SWV. 2. De werkgroep Sterke Basis onderzoekt wat nodig is om de scholen meer zicht te laten krijgen op elkaars expertise.	1. Kernteamlid 2. Werkgroep Sterke Basis	1. Januari 2. Kwartaal 1 en 2		
Sterke Basis Scholen maken effectief en vanzelfsprekend gebruik van elkaars expertise	1. De werkgroep Sterke Basis onderzoekt wat nodig is om de scholen effectief en vanzelfsprekend gebruik te laten maken van elkaars expertise.	1. Werkgroep Sterke Basis	1. Kwartaal 3 en 4		
Extra ondersteuning Arrangementen zijn gericht op de leraar, de bouw, het team of groepen leraren zodat de transfer naar de leerling(en)/groep(en) gemaakt wordt.	1. Het SWV evalueert met de consultants en de intern begeleiders wat het effect van deze gerichtheid is op de transfer naar de leerling(en) en/of de groep(en).	1. Themaverbinders HGD-HGA en kernteamlid	1. Kwartaal 1 en 2		

<p>Extra ondersteuning Er is een breed en optimaal passend aanbod van arrangementen, waaronder clusterarrangementen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het SWV onderzoekt voortdurend vormen van arrangeren die passen bij de behoeften van de scholen en de consulenten. 2. Het SWV zorgt voor bekendheid van de nieuwe werkwijze voor clusterarrangeren. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Themaverbinders HGD-HGA en kernteamlid 2. Themaverbinders HGD-HGA en kernteamlid 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gehele jaar 2. Kwartaal 1
<p>Verbinding onderwijs en jeugdhulp Initiatieven om onderwijs, jeugdhulp, zorg en vrije tijd in en om de school te organiseren zijn gerealiseerd.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het SWV is samenwerkingspartner in verschillende initiatieven in de stad, waarbij onderwijs, jeugdhulp, zorg en vrije tijd samenkomen, zoals bij het Stadsnetwerk Gelijke Kansen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Themaverbinder Onderwijs & Jeugdhulp 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gehele jaar
<p>Specialistische Ondersteuning S(b)o scholen delen expertise om het preventief handelen te vergroten</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. In samenwerking met Dolf van Veen onderzoekt het SWV het ZIJN van de s(b)o scholen in de regio. De uitkomsten van dit onderzoek zullen een opstap zijn naar mogelijk verdergaande samenwerking en expertise-uitwisseling. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kernteamlid, themaverbinders, werkgroep Verbinding speciaal-regulier 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwartaal 1, 2, 3
<p>Specialistische Ondersteuning Met alle betrokken partners onderzoekt het SWV hoe de landelijke trend naar meer inclusie vertaald wordt naar de Utrechtse situatie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. In de Proeftuin Inspiratie voor Inclusie onderzoekt het SWV waar de ambities, wensen en (leer)behoeften liggen van de scholen door in gesprek te gaan met de scholen. 2. Het SWV onderzoekt hoe de scholen en het SWV elkaar wederzijds kunnen ondersteunen en faciliteren in de weg naar inclusiever onderwijs op basis van de gevoerde gesprekken. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kernteamlid en consulent 2. Kernteamlid en consulent 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwartaal 1 2. Kwartaal 1 en 2
<p>Kennisdeling Lerende netwerken versterken het wijkgerichte werken</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het SWV is als kernpartner betrokken bij de wijkgerichte lerende netwerken, vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voorzitter Team Kernpartneraanpak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gehele jaar
<p>Kennisdeling</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het SWV organiseert bijeenkomsten (zowel fysiek als 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kernteamleden en themaverbinders 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwartaal 1 en 3 2. Gehele jaar

Het SWV verbindt, niet alleen wijkgericht, maar ook op thema's, de verschillende betrokkenen bij het SWV.	<p>online) om ontwikkelingen en informatie te delen.</p> <p>2. De digitale bibliotheek op de website van het SWV wordt uitgebreid met meer thema's.</p>	2. Kernteamleden en themaverbinders	
<p>Kennisdeling</p> <p>Het SWV geeft het goede voorbeeld door organisatie-doorbroken kennis op te doen en te delen.</p>	<p>1. Het SWV bezoekt actief congressen en informatiebijeenkomsten van externe partners.</p> <p>2. Het SWV nodigt voor ontwikkelochtenden externe professionals uit om kennis te delen en uit te wisselen.</p>	<p>1. Directeur-bestuurder, kernteamleden en themaverbinders</p> <p>2. Kernteamleden</p>	<p>1. Gehele jaar</p> <p>2. 1x elk kwartaal</p>
<p>Doorgaande lijn</p> <p>Er is verdergaande afstemming tussen SWV Utrecht PO en Sterk VO.</p>	1. SWV PO en VO ontmoeten elkaar, delen kennis en ervaringen op informatiebijeenkomsten, meet & greets en binnen het Team PO-VO.	1. Directeur-bestuurder, kernteamleden, themaverbinder Doorgaande lijn.	1. Kwartaal 1 en 2
<p>Doorgaande lijn</p> <p>Arrangementen die in het PO zijn afgegeven lopen indien nodig door bij een overstap naar het VO.</p>	1. Team PO-VO deelt haar visie op de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen met PO en VO scholen en daarin het belang om dezelfde aanpak te hanteren ongeacht de aanbieder.	1. Themaverbinder Doorgaande Lijn en Team PO-VO	1. Kwartaal 2 en 3
<p>Doorgaande lijn</p> <p>Het SWV handelt vanuit de nieuwe visie op de inrichting van de ondersteuningsstructuur voor het Jonge Kind en werkt met een expertiseteam voor het Jonge Kind.</p>	<p>1. Er starten 3 nieuwe verbindingsgroepen in de wijk Overvecht.</p> <p>2. De uitrol voor de verbindingsgroepen in de overige wijken wordt gerealiseerd.</p>	<p>1. Stedelijke projectgroep verbindingsgroepen</p> <p>2. Stedelijke projectgroep verbindingsgroepen</p>	<p>1. Kwartaal 2</p> <p>2. Kwartaal 2</p>
<p>Dekkend aanbod</p> <p>Het SWV en cluster 2 versterken hun samenwerking om het passend aanbod te vergroten.</p>	<p>1. Er is een werkagenda voor de samenwerking tussen het SWV en Auris, waarin het versterken van de samenwerking en het uitbreiden van aanbod geagendeerd staat.</p> <p>2. We evalueren het eerste jaar van de Verbindingsgroep Taal.</p>	<p>1. Themaverbinder Dekkend aanbod, SO-consulent cluster 2, kernteamlid</p> <p>2. Kernteamlid Doorgaande lijn, Team Jonge Kind, kernteamlid</p>	<p>1. Kwartaal 1, 2, 3</p> <p>2. Kwartaal 3</p>
<p>Dekkend aanbod</p> <p>Er zijn deeltijd-, voltijd- en HB+ voorzieningen voor hoogbegaafde</p>	1. De opbrengst van de evaluatie van het pilotjaar wordt toegepast om het aanbod van de Magis-groepen	<p>1. Kwartiermaker HB</p> <p>2. Projectleider HB</p> <p>3. Kwartiermaker HB</p> <p>4. Projectleider HB</p>	<p>1. Kwartaal 1 en 2</p> <p>2. Gehele jaar</p> <p>3. Gehele jaar</p> <p>4. Kwartaal 1, 2, 3</p>

<p>leerlingen die binnen het expertiseteam voor hoogbegaafdheid intensief samenwerken.</p>	<p>te verstevigen en te verduurzamen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. De voltijds HB scholen overleggen structureel met elkaar in het HB directieoverleg met als doel elkaar te versterken. 3. Het pilotjaar van de HB+ groep wordt gebruikt om het aanbod te verstevigen, beleid te schrijven op de uitvoering en de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp te verstevigen. 4. Het HB-expertiseteam onderneemt concrete acties om de naamsbekendheid te vergroten en haar expertise breed in de stad te delen. 		
<p>Samenwerking met ouders We versterken de samenwerking met ouders.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. De oudergerichte attitude van consulenten en scholen wordt versterkt door het delen van expertise. 2. Het stappenplan voor het opzetten van een ouder- en jeugdsteunpunt, zoals beschreven in de verbeteraanpak passend onderwijs, wordt ingezet, waarbij nadrukkelijk gebruik gemaakt wordt van bestaande structuren die waar nodig versterkt worden. Hierin trekken we gezamenlijk op met het SWV Sterk VO. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kernteam 2. Kernteam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gehele jaar 2. Gehele jaar