

Checklist Implementatie HGW

Uitgangspunten (Feed Up)	Wat is <u>AL</u> handelingsgericht ? (Feed Back)	Wat kan <u>NOG</u> handelingsgericht? (Feed Forward)
<p>1. Het plan is doelgericht</p> <p>Is de stip aan de horizon helder (lange termijn doel)? Zijn de korte termijn (kleine snelle) doelen SMARTI? Hoe zien en horen we dat deze behaald zijn?</p>		
<p>2. In het plan is aandacht voor de wisselwerking in het team</p> <p>Is er binnen het plan aandacht voor de onderlinge relaties en interacties van de teamleden en hoe ze elkaar beïnvloeden? Is duidelijk hoe er een veilig en inspirerend leerklimaat gecreëerd kan worden? Denk aan het benutten van succesfactoren, het ombuigen van belemmerende factoren in het team en ruimte om te experimenteren e fouten te maken.</p>		
<p>3. Het plan heeft oog voor de behoeften van het team</p> <p>Gezien de korte termijn doelen (de druk): is er in het plan ruimte voor wat de teamleden nodig hebben om HGW te willen en te kunnen toepassen (de ondersteuning)?</p>		
<p>4. Het plan richt zich vooral op de leerkrachten, want zij maken het verschil</p> <p>Wordt de visie, kennis en ervaring van leerkrachten voldoende in het plan benut? Is duidelijk wat zij nodig hebben om een succesvolle bijdrage aan de implementatie te leveren? Stemt het verbetersteam af op de leervragen, doelen, behoeften en wensen van de leerkrachten?</p>		

Bron: Henriëtte Kunis & Petra de Waard (2020).

Gebaseerd op *Handelingsgericht werken: Samenwerken aan schoolsucces* (Pameijer, 2017)

Checklist Implementatie HGW

<p>5. In het plan worden de positieve punten benut</p> <p>Worden de kansen, talenten, interesses, kwaliteiten en competenties van het team ingezet? Ligt de focus op wat al HG gebeurt en wordt dit verder uitgebouwd? Is er voldoende aandacht voor geboekte successen? Is er aandacht voor het zoeken naar uitzonderingen, wanneer werkt iets wel? Wordt de inzet van het team voldoende gewaardeerd?</p>		
<p>6. Het plan bevordert een constructieve samenwerking</p> <p>Werkt het verbetersteam intensief samen met collega's, leerlingen, ouders, professionals uit SWV, het bestuur en de beleidsmedewerker? Benut het team hun kennis, ervaringen, voorkeur en feedback in het plan?</p>		
<p>7. Het plan is systematisch en transparant</p> <p>Zijn de stappen duidelijk? Is de onderlinge samenhang duidelijk? Is het inzichtelijk wat het plan beoogt te bereiken (wanneer, waarom en hoe)? Is ieders positie en rol in het traject helder?</p>		

Conclusie: