## **Format aanvraag clusterarrangement**

Dit format kan door de scholen binnen SWV Utrecht PO gebruikt worden bij de aanvraag van een clusterarrangement. Het doel van het format is het krijgen van een beeld van de huidige situatie in de groep of van het groepje leerlingen, het krijgen van een beeld van de gewenste situatie en het formuleren van wat de school nodig heeft van het SWV.

De school vult het format – voorafgaand aan het (start)gesprek – t/m *de beschrijvende verklaring van de huidige situatie* in.

|  |
| --- |
| **BASISGEGEVENS** |
| School |  |
| Aantal leerlingen vallend onder het cluster |  |
| Leeftijdsgroep |  |
| Groep |  |
| Groepsleerkracht(en) |  |
| Intern begeleider |  |
| Invuldatum |  |
| Ingevuld door |  |

|  |
| --- |
| **Huidige situatie***Korte beschrijving van de huidige situatie (beginsituatie)* |
|  |
| **Gewenste situatie***Korte beschrijving van de gewenste situatie.* |
|  |
| **Vraag van de leerkracht(en)***Welke vraag (handelingsverlegenheid) heeft de leerkracht/school op basis van 1 en 2?* |
|  |
| **Inzicht in het cluster en de context (samenvattend in relatie tot de vraag)***Om hoeveel en welke leerlingen gaat het? (aanduiden met initialen)**Wat zijn de stimulerende en belemmerende factoren in relatie tot de vraag?* |
|  | **Stimulerende facturen** | **Belemmerende factoren** |
| **Cluster** |  |  |
| **Gehele groep (peers)** |  |  |
| **Fysieke leeromgeving** |  |  |
| **Curriculum** |  |  |
| **Leerkracht** |  |  |
| **School** |  |  |
| **Ouders** |  |  |
| **Overig:** |  |  |
| **Gepleegde interventies binnen de basisondersteuning van de school***Wat heeft de school ingezet eventueel in afstemming met het bestuur, kernpartners en ouders? Wat lukt daarvan al en wat lukt (nu) nog niet?* |
|  | **Interventies** | **Resultaten***Wat lukt al? Wat lukt (nog) niet? Wat was het effect?* | **Periode** | **Lopend/afgerond** |
| **Leerling 1** |  |  |  |  |
| **Leerling 2** |  |  |  |  |
| **Leerling 3** |  |  |  |  |
| **….** |  |  |  |  |
| **Cluster** |  |  |  |  |
| **Leerkracht** |  |  |  |  |
| **School** |  |  |  |  |
| **Schoolbestuur** |  |  |  |  |
| **Ouders** |  |  |  |  |
| **Overig:** |  |  |  |  |
| **Beschrijvende verklaring van de huidige situatie***Inzicht: hoe zou het komen dat de situatie nu zo is? Welke mogelijke verklaringen zijn er? Analyse waardoor de situatie nu zo is. Denk aan: Omgevingskenmerken: methode volstaat niet / methode is richtlijn, falende didactiek: te weinig of slechte uitleg/ instructie (veel leerlingen blijken te falen n.a.v. ineffectieve instructie), leerkrachtgedrag, lesuitval, veel wisselende leerkrachten, problemen in de thuissituatie etc. etc.**Oorzaken in kinderen zelf: moeite met abstract denken/ overzicht, moeite hebben met taal of het lezen van opgaven, fysieke gesteldheid van leerling, problemen met motivatie, werkhouding en concentratie, vermoedens van leerstoornissen etc. etc.* |
|  |
| **TOT HIER VULT DE SCHOOL DE VELDEN IN VOORAFGAAND AAN HET (START)GESPREK MET AANWEZIGHEID VAN DE CONSULENT** |
| **Benoem de doelen die school voor ogen heeft met het clusterarrangement.***We willen dat deze groep met deze ouders op deze school over een bepaalde periode het volgende kan/weet/laat zien……..(daarbij letten we op de kenmerken die we kunnen beïnvloeden)* |
|  |
| **Beschrijf de (gemeenschappelijke) onderwijsbehoeften van de leerlingen om de doelen te behalen.** |
|  |
| **Beschrijf de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht(en), de IB’er(s) en/of de school om de doelen voor de leerlingen te behalen.** |
|  |
| **Beschrijf de doelen voor de leerkracht(en), de IB’er(s) en/of de school.** *Dit wordt in OT opgenomen in het tabblad arrangementsbeschrijving.*  |
|  |
| **Beschrijf de wijze waarop ouders betrokken worden bij de ondersteuning.***Daar waar nodig wordt dit in het OPP van de individuele leerlingen opgenomen.* |
|  |
| **Beschrijf de opbrengsten van het clusterarrangement.***Na de handelingsperiode horen, zien en merken we het volgende….. (meetbaar en zichtbaar)* |
|  |
| **Wie zet welke ondersteuning (wat) wanneer en waar in en hoe wordt deze ondersteuning ingezet?***Denk aan:** *Inzet vanuit de school (binnen sterke basis)*
* *inzet vanuit het schoolbestuur*
* *inzet vanuit de (specialistische) jeugdhulp of overige (kern)partners*
* *inzet vanuit het SWV.*
 |
|  |
| **Gemaakte afspraken** |
|  |
| **Datum toekenning arrangement**  |
|  |

|  |
| --- |
| **TUSSENEVALUATIE (indien afgesproken)** |
| **Datum tussenevaluatie** |
|  |
| **Aanwezige personen** |
| * **…**
* **…**
* **…**
 |
| **Zijn de gestelde doelen en acties met de bijbehorende aanpak nog passend voor de ondersteuning van dit cluster?** |
|  |
| **Zijn er leerlingen die onvoldoende profiteren van de groepsaanpak? Zo ja, welke stappen worden ondernomen door school?** |
|  |
| **Worden de middelen conform de gemaakte afspraken ingezet?** |
|  |
| **Zijn er nieuw te stellen doelen en acties?** |
|  |
| **Gemaakte afspraken** |
|  |

|  |
| --- |
| **EINDEVALUATIE (op inhoud en op proces)** |
| **Datum eindevaluatie** |
|  |
| **Aanwezige personen** |
| * **…**
* **…**
* **…**
 |
| **Beschrijf en evalueer de opbrengsten van het clusterarrangement.** |
|  |
| **Welke conclusie kunnen we trekken op basis van de hierboven beschreven opbrengsten?***Neem hierbij ook de opgedane ervaringen en de geboden ondersteuning mee.* |
|  |
| **Reflecteer op het verloop van het clusterarrangement:*** *Waar zijn we tevreden over?*
* *Wat doen we een volgende keer anders?*
* *Hoe verliep de samenwerking, de onderlinge afstemming en de uitvoering?*
 |
|  |
| **Gemaakte afspraken** |
|  |