

TOS EN MEERTALIGHEID

Dominique Dammers &
Gerjanne Kalkdijk
3-2-2022



STELLING

Op school spreken we Nederlands.

Terecht of achterhaald?



<https://kletsheadspodcast.nl/2021/12/10/op-school-spreken-we-nederlands-terecht-of-achterhaald-bonusaflevering-04/>

<https://www.taaldoetmeer.nl/2022/01/25/impressie-college-eerlijke-kansen/>



3 BELANGRIJKE PUNTEN

OOK BIJ KIJKRICHTING TOS

1. Wat is je visie ten aanzien van meertaligheid?

Neem de tijd om meertaligheid met je team te verkennen. Een positieve grondhouding is essentieel. Een meertalige insteek in de klas en het schoolgebouw is gewenst (inzet van een tolk)

2. Educatief partnerschap; hoe geef je dat vorm?

ALDeQ-NL vragenlijst <https://taalbrug.be/beschikbaar-materiaal/oudervragenlijst>

Anamnese meertaligheid <bijlage-anamnese-meertaligheid-15012016.pdf> (simea.nl)

[MEERTALIGHEID EN TAALSTOORNISSEN - Overzicht Talen \(weebly.com\)](http://weebly.com)

[Moedertaal in NT2 | Universiteit Utrecht | Welkom \(uu.nl\)](http://uu.nl)

3. Meertalige insteek/didactiek

<https://www.youtube.com/watch?v=bf2Ot8BGe2M> Kleinere woordenschat in de afzonderlijke talen.

DAT 2-3 jaar

CAT 5-7 jaar



Thuis taal is niet het probleem, maar de oplossing



MEERTALIGE LOGOPEDIE EN ANAMNESE LIJSTEN

Sites waarop logopedisten te vinden zijn die meertalige ln. (en ouders) in de thuistaal kunnen begeleiden (online ook mogelijk).

- <https://www.meertaligelogopedie.com/>
- <https://tinyeye.eu/>

Anamnese lijsten in andere talen:

<https://www.sig-net.be/publicatie/74/anamnese-meertalige-kinderen-amk>

(anamnese lijst, zoals eerder genoemd via Simea website, in enkele andere talen)

<http://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/ics>

(gaat over verstaanbaarheid van het kind; gaat minder in op taalaanbod, taalproblemen in de familie)

In gesprek gaan met ouders en een tolk bij afname van de anamnese levert informatie en betrokkenheid op.

MEERTALIGHEID EN TOS

Diagnose TOS:

- Informatie van ouders over de taalontwikkeling en het taalaanbod
- Zorgen van ouders over de taalontwikkeling
- Logopedie, de insteek en de effecten ervan
- TOS vast te stellen bij meertalige kinderen blijft complex
- TOS bij meertalige kinderen in beide talen problemen
- Kind blijft ondanks aanbod hardnekkige problemen houden
- Een algehele leerachterstand is uitgesloten (onderzoek)
- Gehoor is in orde

Wat?	Rode vlag	Normaal bij NT2
Uitspraakfouten die te verklaren zijn vanuit T1		x
Niet kunnen onthouden van klankenreeksen	x	
Grammaticale fouten		x
Langdurig korte zinnen gebruiken	x	
Langdurig weglaten van suffixen	x	
Inhoud van een verhaaltje weergeven is moeilijk	x	
Bij het vertellen van een verhaaltje veel grammaticale fouten		x

Bron: VHZ

Adviezen ouders:

- Spreek de taal die je beheerst en waar je je goed bij voelt
- **Kwaliteit en kwantiteit (=rijk taalaanbod)** in de thuistaal/-talen is essentieel Te weinig aanbod = blootstellingsachterstand en geen TOS.

DANK VOOR JULLIE AANDACHT.

VRAGEN UIT DE CHAT



KONINKLIJKE AURIS GROEP

[AURIS.NL](https://www.auris.nl)