



# Vacature SWV Utrecht PO



## Stap jij in onze boot?

### Wie ZIJN wij?

Wij zijn het Samenwerkingsverband Utrecht PO. Wij doen gewoon wat nodig is zodat ieder kind in de stad Utrecht een passende onderwijsplek heeft. Om dat te realiseren, delen we onze expertise met iedereen die, net als wij, altijd aansluit bij de behoeften van een kind.

Wij richten ons op een sterke basis op school, op extra ondersteuning die we samen met onze kernpartners (buurtteams, jeugdgezondheidszorg, leerplicht, kinderopvang) bieden en op specialistische ondersteuning vanuit speciale voorzieningen.

Het Team Jonge Kind (TJK) zet zich in om kinderen een goede startpositie te geven in het onderwijs, zodat zij zich naar hun mogelijkheden kunnen ontwikkelen. Het TJK bestaat momenteel uit vijf consulenten. Wanneer er op het peutercentrum of kinderdagverblijf vragen zijn rondom de ontwikkeling van een peuter kan het TJK worden ingeschakeld. We komen dan observeren en meedenken en begeleiden de pedagogisch medewerkers bij het bieden van ondersteuning op de groep. We weten aan welke voorwaarden jonge kinderen moeten voldoen om goed te kunnen starten op de basisschool. Daarnaast hebben we veel kennis opgedaan in de begeleiding van kinderen met ontwikkelingsproblemen en/of een ontwikkelingsvoorsprong. We helpen pedagogisch medewerkers om hun handelen af te stemmen op de behoeften van het kind. Indien nodig kan er extra ondersteuning vanuit een arrangement op de groep geboden worden.

Zorgdragen voor een passende plek voor elk kind kunnen we niet alleen. Dat doen we samen met de bestuurders en de medewerkers van ongeveer 130 scholen, met de ouders en met onze partners in de stad Utrecht. Alleen met elkaar bereiken we het beste voor elk kind. Daar zijn we van overtuigd.

### Wij zijn op zoek naar:

### een consulent passend onderwijs, die tevens deel uitmaakt van het Team Jonge Kind (32 uur),

die met ons onze gezamenlijke missie waar willen maken. De functie is ingeschaald in schaal 11 (conform cao PO OOP) afhankelijk van opleiding en ervaring. Je komt in dienst bij onze organisatie voor de duur van één jaar met uitzicht op een vast dienstverband.

## Wat DOE jij?

Een deel van de leerlingen heeft extra ondersteuning nodig. Consulents van het SWV Utrecht PO helpen scholen en ouders deze extra ondersteuning te realiseren. Als consulent passend onderwijs breng je de ondersteuningsvraag van een leerling in kaart aan de hand van een dossier, observaties en gesprekken. Je adviseert hierbij de leerkrachten, intern begeleiders en ouders over mogelijke didactische-pedagogische benaderingen. De transfer van de leerling naar leerkracht en school (HGW) is belangrijk voor het versterken van de kwaliteit.

Je houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil. Je beschikt over een aansluitende onderwijsinhoudelijke opleiding op WO-niveau en je hebt ruim aantoonbare ervaring in het begeleiden van leerkrachten, intern begeleiders en teams in het primair onderwijs.

Je handelt zorgvuldig en sensitief. Je reflecteert continu op je handelen. Je bent flexibel, innovatief, assertief en analytisch. Je bent communicatief sterk en in staat om aan te sluiten bij je gesprekspartners. Je toont leiderschap als dat nodig is. Onze kernwaarden vertrouwen, vrijheid en verantwoordelijkheid vormen voor jou een natuurlijke basis van handelen.

## Meer WETEN?

In het SWV Utrecht PO werken ruim honderd basisscholen, vier speciale basisscholen en zes scholen voor speciaal onderwijs samen aan Passend Onderwijs in de gemeente Utrecht voor ruim 30.000 kinderen. Ons motto is 'goed voor elkaar'. Dit betekent dat wij de samenwerking met scholen en schoolbesturen, kernpartners, ouders en kinderen heel belangrijk vinden. Het betekent ook dat wij expertise en middelen optimaal in willen zetten voor kinderen die iets extra's nodig hebben in het onderwijs. Het SWV faciliteert de scholen om passend onderwijs aan ieder kind te bieden en zorgt voor een dekkend en passend aanbod van onderwijs en ondersteuning. Hiervoor gebruiken wij een handelingsgerichte ondersteuningsstructuur. Wij werken in zelforganiserende teams met consulents passend onderwijs die expertise en advies bieden aan de scholen in hun wijk.

*Onze missie:* wij maken passend basisonderwijs mogelijk zonder thuiszitters. Passend onderwijs betekent dat ieder kind recht heeft op een passende onderwijsplek en passende ondersteuning, zo thuis nabij als mogelijk, zodat ieder kind zich ononderbroken en optimaal kan ontwikkelen.

*Onze visie* richt zich op een sterke basis op school, extra ondersteuning die samen met kernpartners (buurtteam jeugd en gezin, jeugdgezondheidszorg en leerplicht) wordt geboden en specialistische ondersteuning vanuit speciale voorzieningen.

Vertrouwen, vrijheid en verantwoordelijkheid zijn hierin onze kernwaarden. Uitgangspunt is om samen te werken aan een goed werkend systeem waarbij visie, aanpak en werkwijze gericht zijn op preventief handelen, vroegtijdig signaleren en een duurzame integrale aanpak van onderwijs- en zorgvragen. In het systeem staat het eigenaarschap van de leerkracht centraal. Wij maken samen het systeem.

In ons kwaliteitsverhaal hebben we gekozen voor een vertaling van de vier activiteiten vanuit de PDCA cyclus. We hebben de woorden PLAN, DO, CHECK en ACT vertaald naar vier woorden die in de basis dezelfde bedoeling hebben, maar ons helpen om meer eigenheid in het kwaliteitsverhaal te leggen:

ZIJN-DOEN-WETEN-DELEN. We formuleren waar we van ZIJN, wat we daarvoor DOEN. Daarna willen we te WETEN komen of we gedaan hebben waar we van zijn en dat met onze partners DELEN.

## **Jouw reactie met ons DELEN**

Solliciteer door een e-mail met motivatie en cv vóór 10 januari 2022 te sturen aan: [secretariaat@swvutrechtpo.nl](mailto:secretariaat@swvutrechtpo.nl). Voor inhoudelijke vragen over de functie, kun je contact opnemen met Wieneke Swüste op 06 24 62 39 45 of [wienekeswuste@swvutrechtpo.nl](mailto:wienekeswuste@swvutrechtpo.nl).

De brievenselectie vindt plaats op 10 januari 2022. De eerste ronde van selectiegesprekken vindt plaats in week 3; de tweede ronde in week 4. Meer informatie over onze organisatie vind je op onze website: [www.swvutrechtpo.nl](http://www.swvutrechtpo.nl).

## Functiebeschrijving consulent passend onderwijs

Als consulent passend onderwijs maak je deel uit van het Team Passend Onderwijs (TPO). Dit TPO is onderverdeeld in vijf wijkteams. Als consulent maak je deel uit van een wijkteam en adviseer je scholen ten aanzien van leerlingen met extra ondersteuningsvragen.

### Resultaatgebieden

#### 1. Uitvoering Passend Onderwijs

- Je adviseert leerkrachten, intern begeleiders en ouders over mogelijke didactisch-pedagogische benaderingen;
- Je draagt actief de visie uit van het samenwerkingsverband op passend onderwijs;
- Je analyseert de gegevens van het aanmeldingsdossier;
- Je analyseert de observaties en brengt samen met de leerkracht en intern begeleiders de extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling in kaart;
- Je voert observaties in de klas uit;
- Je geeft specifieke informatie en handelingsadviezen over bepaalde problematieken en ondersteuningsbehoeften van de leerling;
- Je biedt ondersteuning bij het verbeteren van klassenmanagement, als onderdeel van het verbeteren van de ondersteuning aan de leerling;
- Je biedt ondersteuning bij het opstellen van handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven;
- Je zorgt voor een goede vertaling van het handelingsplan of OPP naar de uitvoering;
- Je maakt verslagen van de observaties en gesprekken en rapporteert hierover aan de leerkracht en intern begeleider;
- Je overlegt met ouders/verzorgers over de ontwikkeling van de leerling;
- Je verstrekt informatie over wettelijke regelingen, faciliteiten, hulpmiddelen en onderwijsmogelijkheden;
- Je stemt activiteiten af op die van de leerkrachten en de externe hulpverlenende instanties;
- Je geeft adviezen en biedt ondersteuning t.b.v. het (al of niet) aanvragen van een arrangement of toelaatbaarheidsverklaring;
- Je voert overleg met andere onderwijsinstellingen en clusters betreffende een passende onderwijsvoorziening.

#### 2. Beleidsontwikkeling

- Je adviseert de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband en de scholen over ontwikkelingen van het beleid op het vakgebied;
- Je ontwikkelt beleid op het gebied van leerlingbegeleiding en toetsing Passend Onderwijs;
- Je neemt actief deel aan projectgroepen waarin beleid ontwikkeld wordt en voert dit ook uit in de vorm van 'proeftuinen';
- Je begeleidt nieuwe medewerkers, maakt ze wegwijs en verstrekt informatie over de werkzaamheden;
- Je maakt constructief deel uit van Lerende Netwerken, Stedelijke IB-netwerken, workshops, studiedagen;
- Je beantwoordt consultatievragen vanuit de school en de partners van de school;
- Je stelt vanuit eigen expertise handreikingen op;
- Je brengt het eigen specialisme in multidisciplinair verband;

- Je voert overleg met externe partijen (clusters) over het verbeteren van beleid en beter afstemmen van beleid op uitvoeringsniveau.

### 3. Professionalisering

- Je houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze jaarlijks uit;
- Je neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten en intervisie;
- Je blijft op de hoogte van de ontwikkelingen op het vakgebied en bestudeert relevante vakliteratuur.

### Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

#### Beslist over/bij:

het adviseren van leerkrachten, intern begeleiders, pedagogisch medewerkers en ouders over mogelijke didactisch-pedagogische benaderingen, het in kaart brengen van de ondersteuningsvraag van een leerling met behulp van dossiers, tests (instrumentarium), observaties en interviews ten behoeve van een leerling waarvoor een toelaatbaarheidsverklaring is aangevraagd en het op peil houden van de voor het beroep vereiste bekwaamheden.

#### Kader:

de (onderwijs) wet- en regelgeving, kerndoelen, schoolplan en ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

#### Verantwoording:

aan de leidinggevende(n) van het samenwerkingsverband over de kwaliteit van de uitvoering en toetsing van passend onderwijs en de eigen professionalisering.

### Kennis en vaardigheden

- Algemene kennis van (de ontwikkelingen op) het vakgebied van orthopedagogiek/orthodidactiek en/of psychologie;
- Kennis van de ontwikkeling van jonge kinderen;
- Kennis van ondersteuningsstructuur van het regulier en speciaal onderwijs voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften in de regio;
- Kennis van de sociale kaart van onderwijs en jeugdhulp;
- Kennis over ASS is een meerwaarde;
- Inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het samenwerkingsverband en de scholen;
- Vaardigheid om de vertaalslag van theorie naar de praktijk te maken;
- Vaardigheid in het analyseren, ondersteunen, adviseren en daar waar nodig kortdurend coachen van pedagogisch medewerkers, leerkrachten en intern begeleiders;
- Vaardigheid in het handelingsgericht werken;
- Vaardigheid in het begeleiden van leerlingen;
- Vaardigheid in het gebruik van relevante gesprekstechnieken;
- Vaardigheid in het motiveren van pedagogisch medewerkers, intern begeleiders en leerkrachten;
- Vaardigheid in het reflecteren;
- Vaardigheid in het leggen van verbindingen vanuit veiligheid, vertrouwen en respect;
- Vaardigheid in het anticiperen op onverwachte situaties;
- Sociaal en communicatief vaardig (zowel verbaal als op papier).

### Contacten

- Met pedagogisch medewerkers, leerkrachten en intern begeleiders over de leerlingen en de complexe ondersteuningsvragen om informatie uit te wisselen en om af te stemmen;
- Met ouders/verzorgers, pedagogisch medewerkers, leerkrachten en intern begeleiders over de ontwikkeling van de leerling en de mogelijke pedagogische didactische benadering om informatie uit te wisselen;
- Met collega's, vakgenoten, specialisten en andere deskundigen over het vakgebied om informatie uit te wisselen en om af te stemmen.

### Functie-eis

- Je beschikt over een aansluitende onderwijsinhoudelijke achtergrond op WO-niveau (orthopedagogiek of psychologie).