



Oudergericht (samen)werken workshop voor IB'ers SWV Utrecht PO

Janneke van Bockel - ouderschapsdeskundige



World's Toughest Job - dutch subtitles #worldstoughestjob



0:00

4:06



Ouderschap is tijdloos
en onvoorwaardelijk



Ouderschap is méér dan opvoeden

Ouderschap

24/7 – geen rol maar een identiteit,
levenslange ethische relatie

Stopt niet als het kind er
niet is (spelen, op school, logeren,
niet thuiswonend, overleden,
volwassen)

Opvoeden

Delen met anderen;
leerkracht, oppas, pleegouder

Afhankelijk van aanwezigheid
en behoefte van het kind

Kind-perspectief

Perspectief



Buzzen – oudergericht werken

(In tweetallen)

Haal een situatie voor de geest waarin een gesprek met een ouder lekker liep. Waardoor kwam dat? Maak het zo concreet mogelijk.




Wat is volgens jou oudergericht werken?

-> terugkoppeling in de groep



Waarom een oudergerichte attitude?

Om te beginnen: Ouders *zijn* betrokken bij professionele bemoeienis van hun kind!

- ❖ Organische opgebouwde ouderkennis en professionele kennis wordt met elkaar verbonden 
- ❖ Betere behandel/begeleidingsresultaten 
- ❖ Grotere tevredenheid bij ouders over de organisatie
- ❖ Bevordering van continuïteit en duurzaamheid 

Aannames ouderschapstheorie van der Pas

- ❖ Elke ouder heeft een besef van verantwoordelijk-zijn
- ❖ Ouderschap maakt kwetsbaar
- ❖ De ouder is eindverantwoordelijk (en dus opdrachtgever)



Contact kwijt? Check of je op 3 poten zit

Denkmodel ouderschap van der Pas

Werkvloer

opvoeden

Basisvaardigheden (schijf van 5)

- Veiligheid
- Verzorging
- Zicht houden op
- Verwachtingen
- Grenzen

Timen & Doseren

Emotieregulatie van zowel
ouder als kind

Buffers

beschermende factoren

Solidaire gemeenschap



Goede taakverdeling



Metapositie



'Goede ouder'- ervaring

Omstandigheden

- Kind
- Ouders
- Broers en zussen
- Grootouders, familie
- Geschiedenis
- Huis, baan, inkomen
- Stad, platteland, buurt
- Cultuur(verschil)
- Godsdienst
- School(systeem)
- Geweld
- Migratie
- Social media
- IQ
- Hulpverlening
- enzovoorts



Samenwerken – aandacht voor verschillen

Ouders

Voor altijd

Ervaringskennis van dít kind

Verworven kennis

Het totale kind

24/7-dienst

Het overkomt je (handicap, ziekte)

Leefwereld

Welzijn als eerste zorg

Inbreng van de oudergemeenschap

Professionals

Tijdelijk

Professionele expertise en ervaring (klas)

Theorieën en methoden

Specifiek probleem

Beperkt aantal diensturen

Vrije (beroeps)keuze

Systeemwereld

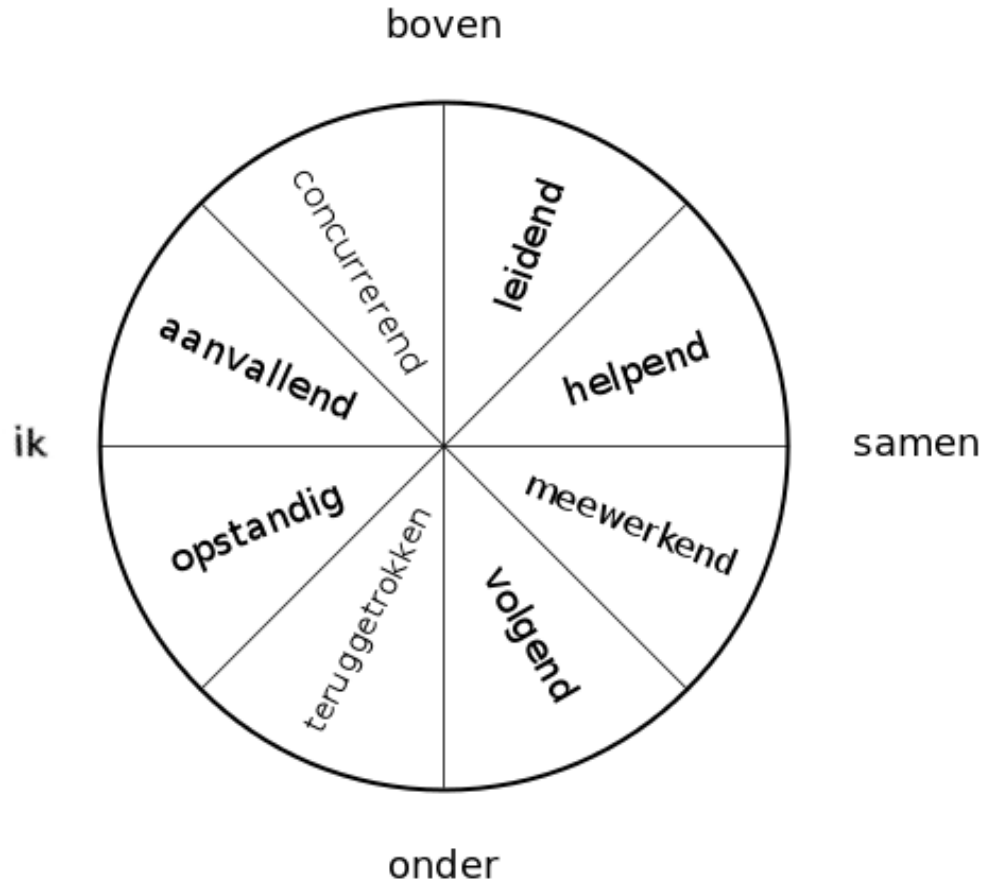
Ontwikkeling als doel

Vertegenwoordiging (solidaire) samenleving en representant van culturele en maatschappelijke normen

Niveau van invloed

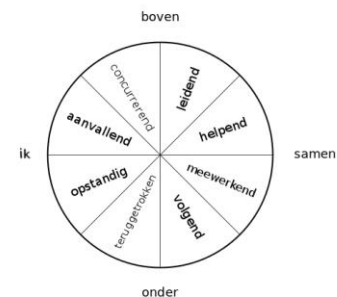
- ❖ Meeleven/meeweten - informeren
- ❖ Meehelpen – ondersteunen (instrumenteel)
- ❖ Meedenken - gesprekspartners
- ❖ Meebeslissen – invloed uitoefenen

Interactie – Roos van Leary



Interactie – Roos van Leary

Gedragvariant	Boodschap
Leidend	"Luister naar mij!"
Helpend	"Wij mogen elkaar"
Aanpassend/ meewerkend	"Ik doe wat jij wilt"
Volgend/ afhankelijk	"Help!"
Wantrouwig/ teruggetrokken	"Laat me met rust!"
Opstandig	"Je mag mij niet"
Agressief/ aanvallend	"Je moet bang voor me zijn"
Concurrerend	"Zie mij eens goed zijn!"



In vogelvlucht



Ouderspectief



Kinderspectief

Maak onderscheid tussen
partnerschap – ouderschap – opvoederschap

- ❖ Elke ouder heeft een besef van verantwoordelijk-zijn
- ❖ Ouderschap maakt kwetsbaar
- ❖ Ouder zijn eindverantwoordelijk en consultvragende opdrachtgevers



Bufferen versterkt en beschermt

Buzzen – oudergericht werken II

- **Denk terug aan een situatie waarin de samenwerking met ouders niet lekker liep; welke poot wiebelde?**

(Eventueel: Waar zat jij in de Roos? En de ouder? Wat is jouw natuurlijke voorkeurspositie denk je? Hoe kun jij de ouder uitlokken tot Samen-gedrag?)

- **Wat had je kunnen doen/zeggen met de kennis van nu?**

(Huiswerk: Hoe bevorder je de oudergerichte attitude op school? Wat moet iedereen weten, durven, doen?)

Elfje

Wat blijf je bij van vandaag en/of wat neem je je voor om morgen/komende week te doen? Vang het in een 'elfje':

1^e regel – 1 woord

2^e regel – 2 woorden

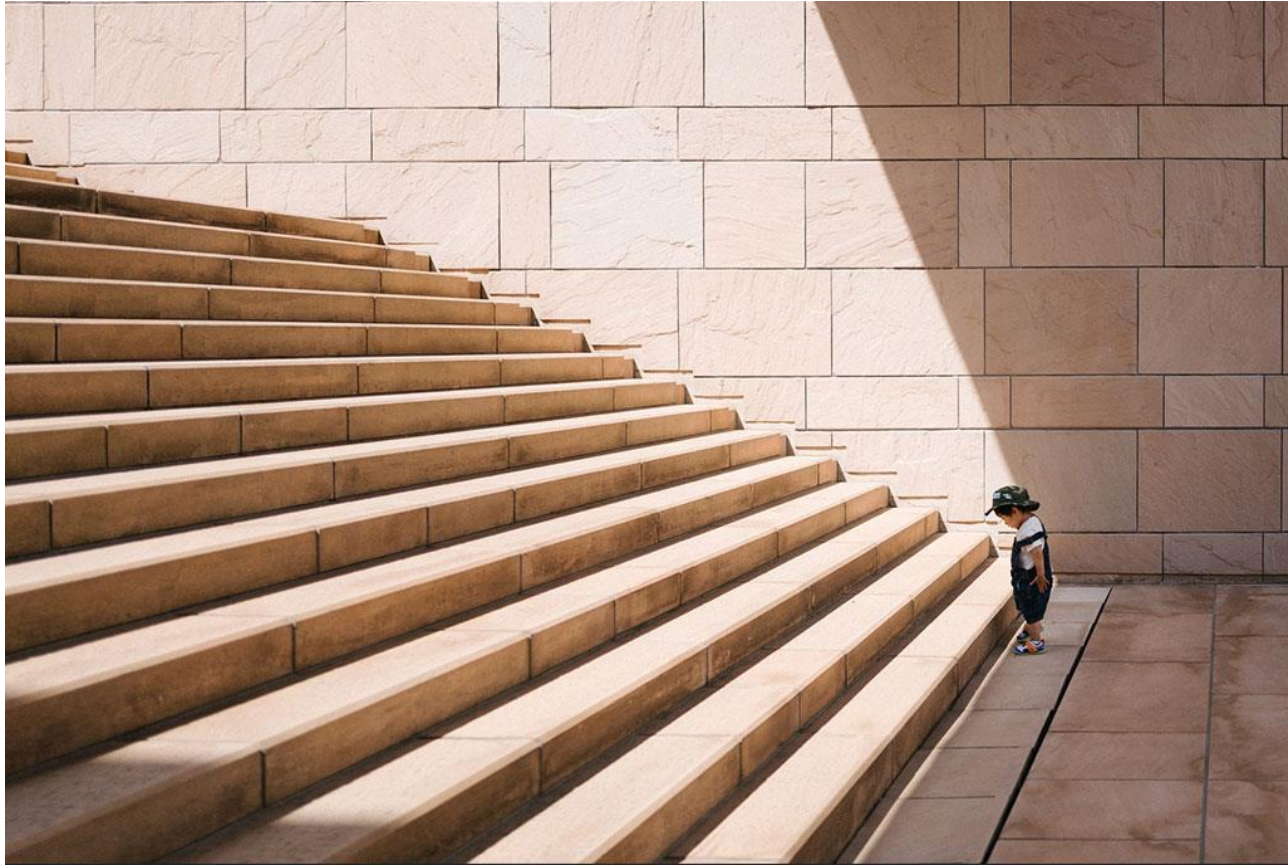
3^e regel – 3 woorden

4^e regel – 4 woorden

5^e regel – 1 woord



Volgende stap?



Alleen de korte weg laat zich zien.
De lange weg toont zich door haar te gaan.



www.metamama.nl | info@metamama.nl
06 41 360 719 | twitter @oudercoach