

*Met ingang van 1 september 2021 heeft Utrecht een poortwachter Ernstige Enkelvoudige Dyslexie en een Dyslexie Advies Team. In deze memo kunt u meer lezen over de nieuwe werkwijze. We nodigen u van harte uit bij één van onze voorlichtingsbijeenkomsten op 2 of 7 september. Hierin wordt alles wat u weten moet uitgelegd. U kunt zich [hier inschrijven voor deze bijeenkomsten!](#)*

## Dyslexie Advies Team Utrecht (DAT)

Het nieuwe Dyslexie Advies Team, kortweg DAT, heeft inmiddels in de aanloop naar het starten van de poortwachter haar eerste zitting gehad. In het DAT zitten vertegenwoordigers van alle ketenpartners die betrokken zijn bij de dyslexiezorg in de gemeente Utrecht. Dat zijn dus intern begeleiders, kwaliteitsmedewerkers van de bestuurders, zorgaanbieders, de gemeente, het samenwerkingsverband en natuurlijk ook onze nieuwe poortwachter. Ze zitten in het DAT namens hun achterban. Zo houden we de lijnen kort en weten we goed wat er in het werkveld speelt. Dus als u een opmerking, vraag of suggestie heeft, kunt u contact opnemen met een van de leden. De namen staan in de [digitale bibliotheek](#). Tijdens de voorlichtingsbijeenkomsten van 2 en 7 september zullen zij zich aan u voorstellen. Dan weet u bij wie u moet zijn. We waarderen uw bijdrage, want samen maken we de dyslexiezorg nog sterker.

## Het ABC is onze poortwachter

Per 1 september zal onze nieuwe poortwachter beoordelen of een leerling in aanmerking komt voor de vergoede EED-zorg. In het verleden beoordeelde de zorgaanbieder dit. Nu wordt dit beoordeeld door de poortwachter. Hiermee zorgen we ervoor dat de toekenning van de vergoede EED-zorg objectief en rechtmatig gebeurt en dat dit proces transparant en navolgbaar is. Op blad 2 van deze memo staat de nieuwe werkwijze in een notendop beschreven.

In de vorige memo hebben we het al gezegd; we zijn blij dat het ABC uit Amsterdam onze nieuwe poortwachter zal worden. Zij hebben ruime ervaring in zowel de rol van zorgaanbieder als in de rol van poortwachter. In de afgelopen weken is hard gewerkt om alle formulieren klaar te zetten met als doel een

efficiënte en gebruiksvriendelijke werkwijze te ontwikkelen. We hopen als DAT dat we daarmee niet alleen een professionele werkwijze hebben ontwikkeld, maar ook een gebruiksvriendelijke! Mochten er toch vragen zijn, dan zal het ABC die graag beantwoorden. Zij hebben een advieslijn die eenvoudig bereikbaar is. Je krijgt dan snel antwoord van Anne Myrylainen. Je vindt haar contactgegevens in het kader op de [website](#).

## Digitale Bibliotheek Dyslexie

De digitale bibliotheek op de website van het Samenwerkingsverband met alle informatie en documenten die u nodig heeft, is klaar voor gebruik. Zoekt u de formulieren van het leerlingdossier? Zoekt u meer informatie over hoe u de achterstand van een leerling met een doublure berekent? Wilt u meer weten over hoe u de ondersteuningsniveaus goed kunt invullen? Dat en nog veel meer relevantie informatie vindt u op;

<https://swvutrechtpo.nl/digitale-bibliotheek/dyslexie/>

## Voorlichtingsbijeenkomsten op 2 en 7 september

Op 2 en 7 september zal het DAT digitale voorlichtingsbijeenkomsten organiseren zodat u het nieuwe schooljaar goed beslagen ten ijs komt als het gaat om de doorverwijzing naar de vergoede EED-zorg. Het DAT en de poortwachter stellen zich voor, u krijgt een korte introductie op de achterliggende visie op de nieuwe werkwijze, een toelichting op de nieuwe werkwijze en een introductie op de digitale bibliotheek U kunt zich inschrijven via onderstaande link.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bY5y3ACciEqGiNwLnALsdTeS62JprtJgG8cHUQd4ZxUOThCNIJFNpDSFMYTIk0UVRHQ0ZNMtJGRc4u>

**Heb je vragen of wil je persoonlijk advies?**



**ANNE MYRYLAINEN**  
Projectbureau / advieslijn

☎ 06 - 31 63 16 04

✉ [advies@hetabc.nl](mailto:advies@hetabc.nl)

👤 [Mijn profiel](#)

### Dit gaat er vooraf aan een aanmelding:

Als er sprake is van lees- en/of spellingproblemen dan heeft de school de taak deze leerling op een intensiever niveau te ondersteunen. Door het bieden van de juiste ondersteuning die past bij wat de leerling nodig heeft, wordt de leerling verder geholpen in zijn lees- en/of spellingontwikkeling. De samenwerking en afstemming met de ouders is van groot belang en een sterke succesfactor. We gebruiken hierbij de zogenaamde ondersteuningsniveaus (zie de afbeelding op de volgende pagina) en noemen dit 'stepped care'. Hiermee wordt ook gekeken of de leerling met een goede begeleiding toch niet vooruit gaat. Als dat niet het geval is, spreken we van didactische resistentie. De leerling houdt achterstand, ondanks intensieve ondersteuning. In dat geval kan een vermoeden van dyslexie of ernstige, enkelvoudige dyslexie ontstaan. Meer over deze ondersteuningsniveaus kunt u lezen in de digitale bibliotheek. Als het vermoeden van EED goed kan worden onderbouwd, kan een leerling worden aangemeld de poortwachter. De ouders en school doen dit samen en kiezen bij voorkeur in overleg een geschikte zorgaanbieder uit. De ouders maken daarbij de uiteindelijke keuze voor een zorgaanbieder. Voor alle duidelijkheid; het voortraject is niet veranderd.

### Zo werkt het aanmelden bij de poortwachter:

Het aanmeldproces van een leerling voor EED-zorg is wel veranderd. Om een leerling aan te melden voor vergoede EED-zorg, stuurt de school van de leerling een compleet leerlingdossier, bestaande uit een schoolformulier (met bijlagen), een ouderformulier en een toestemmingsformulier in. De poortwachter screent het leerlingdossier zowel administratief (is alles compleet?) als inhoudelijk (voldoet de leerling aan de eisen die gesteld worden voor vergoede zorg?). Als het dossier compleet is en de leerling voldoet aan de eisen wordt er een akkoord-verklaring afgegeven. Als het dossier niet compleet is, wordt dat gemeld aan de school met het verzoek om het aan te vullen. Is het dossier wel compleet, maar komt de leerling niet in aanmerking voor vergoede EED-zorg, dan ontvangen de ouders en school daarvan bericht. Vanzelfsprekend wordt dan ook onderbouwd waarom de leerling niet in aanmerking komt voor de vergoede zorg.

### Een akkoordverklaring en dan?

Wanneer er een akkoordverklaring door de poortwachter wordt afgegeven, wordt het dossier doorgestuurd naar de zorgaanbieder die de ouders hebben uitgekozen. Met de akkoordverklaring kan de zorgaanbieder een toewijzing van een EED-onderzoek aanvragen bij de gemeente Utrecht. Als de ouders nog geen keuze gemaakt hebben, moeten zij dit zelf doorsturen. De betreffende zorgaanbieder zal dan een diagnostisch onderzoek uitvoeren. Het resultaat van dit onderzoek wordt door de zorgaanbieder met de ouders en de school besproken. Als blijkt dat er sprake is van ernstige, enkelvoudige dyslexie, kan de leerling starten met de vergoede dyslexiebehandeling. Er worden dan onderlinge afspraken gemaakt. Als blijkt dat er geen sprake is van ernstige, enkelvoudige dyslexie, is er geen mogelijkheid tot vergoede dyslexiebehandeling voor de leerling. De zorgaanbieder zal dan met school en ouders adviezen bespreken voor de passende begeleiding van de leerling op school en thuis.

### Geen akkoordverklaring? Wat dan?

In een zogenaamde niet-akkoordverklaring staat waarom er (op dat moment nog) geen akkoordverklaring is afgegeven en wordt duidelijk aangegeven wat er nodig is voor verdere vervolfbegeleiding van de leerling. Ook hierbij is de samenwerking en afstemming tussen de school en de ouders van groot belang. Wanneer de school daar zelf niet uit komt, kunnen zij de hulp van de consulent passend onderwijs van het Samenwerkingsverband inschakelen.

# Ondersteuning bij lezen en spellen op school

Bij leerlingen met lees- en spellingproblemen is intensieve en passende begeleiding in het onderwijs nodig. Tijdens de begeleiding komt er zicht op het tempo waarin de vaardigheid van de leerling groeit en op de hardnekkigheid van eventuele problemen. Hierbij wordt ondersteuning geboden op verschillende niveaus. Om hiermee aan de slag te gaan zijn er verschillende handreikingen en andere documenten ontwikkeld en te vinden op [www.dyslexiecentraal.nl](http://www.dyslexiecentraal.nl)

Leidraad van onderwijs naar zorg  
> kijk bij WETEN > Doorverwijzing naar de zorg

## Aan de slag!

Handreiking voor de invulling van ondersteuningsniveau 2 en 3 > kijk bij DOEN > Samenwerken bij Ernstige Enkelvoudige Dyslexie

Goed lees- en spellingonderwijs > kijk bij WETEN

Professionaliseringsmodule vergoedingsregeling > kijk bij LEREN > Lerende professionals

