

## Utrecht krijgt een Poortwachter en Dyslexie Advies Team

Scholen, zorgaanbieders en de gemeente: de drie 'hoofdrospelers' in de uitvoering en financiering van begeleiding en behandeling van kinderen met ernstige lees-/spellingproblemen en/of dyslexie. Samen willen zij zich sterk maken om ieder kind de juiste ondersteuning te kunnen bieden. En met ingang van komend schooljaar worden zij daarbij ondersteund door een poortwachter en een Dyslexie Advies Team.

*"Samen willen we de beste kwaliteit van onderwijs en zorg bieden"*

### De aanleiding:

De gemeente Utrecht heeft vanaf 2015 een jaarlijkse monitor laten uitvoeren naar het aantal leerlingen dat vanaf 2013 gebruik maakt van de vergoedingsregeling dyslexie. Hierbij wordt uitgegaan van een prevalentienorm van 3,6% leerlingen die gebruikmaken van de dyslexiebehandeling (Blomert, 2002, 2005). Er bleek een stijging van het aantal leerlingen dat werd behandeld. Maar ook een stijging van het aantal leerlingen dat wel werd aangemeld, maar uiteindelijk geen EED bleek te hebben.

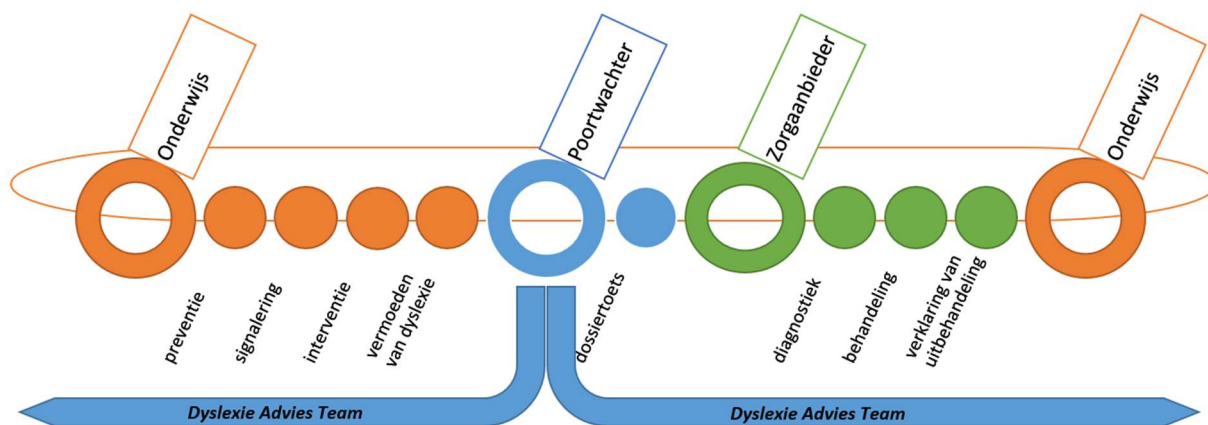
Dat leidt natuurlijk tot vragen, samen te vatten in: hoe kan dit en hoe kan dat beter? Die vraag is niet eenvoudig te beantwoorden. Achter elk cijfer zit een verhaal. En bij elk cijfer zijn meerdere partijen op het snijvlak van onderwijs en zorg betrokken aan wie de vragen gesteld moeten worden.

Dit was de aanleiding voor de gemeente om samen met de schoolbesturen en het Samenwerkingsverband Utrecht PO (SWV Utrecht PO) na te denken over mogelijke verklaringen en oplossingen. In oktober 2019 is een werkgroep van gemeente, scholen en het SWV gestart om hiermee aan de slag te gaan, het begin van een nauwere samenwerking tussen alle ketenpartners.

### De keuze:

Een poortwachtersfunctie werd als een geschikte oplossing gezien, omdat uit onderzoek<sup>1</sup> is gebleken dat "bij de samenwerkingsverbanden het percentage leerlingen dat door scholen wordt aangemeld voor diagnostiek in verband met het vermoeden van EED gemiddeld significant lager is als de toegang via een poortwachter verloopt" (Smeets, 2020, p. 33). Daarnaast bleek dat "in gemeenten waar samenwerking is tussen gemeente, samenwerkingsverband(en) en schoolbesturen die is gericht op het verbeteren van het leesonderwijs en het verminderen van dyslexie, het percentage kinderen met EED-zorg gemiddeld significant lager is dan in gemeenten waar niet wordt samengewerkt op dat terrein" (Smeets, 2020, p. 33). Samenwerking en objectiviteit zijn belangrijke dus pijlers voor kwaliteit.

De werkgroep heeft verkennend onderzoek gedaan naar diverse invullingen van de poortwachtersfunctie en kwam tot het advies voor de inrichting van een poortwachtersfunctie en een Dyslexie Advies Team (DAT) in de keten voor leerlingen met lees-/spellingproblemen, dyslexie en EED.



<sup>1</sup> Beleid en ontwikkelingen bij ernstige enkelvoudige dyslexie; onderzoek bij gemeenten en samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Smeets, 2020 in opdracht van Ministerie van WVC

Dit advies is in eerste instantie voorgelegd aan de vier grote schoolbesturen en vervolgens geagendeerd bij de beleidsgroep en het bestuur van SWV Utrecht PO. De gegeven feedback is verwerkt en dat resulteerde in een voorgenomen werkwijze, beschreven in een visiedocument dat is vastgesteld door de gemeente, de besturen en het samenwerkingsverband.

### Het doel:

De inzet van een poortwachter en een Dyslexie Advies Team zal bijdragen aan:

- het verbeteren van de kwaliteit van de zorg in Utrecht door onderlinge samenwerking en afstemming van alle betrokken partijen
- een effectieve inzet van beschikbare middelen voor EED-zorg op basis van een objectief, transparant en navolgbaar proces.

Deze doelen zijn doelen voor de langere termijn. De eerste stappen voor de korte termijn (alle drie effectief per 1 september 2021) zijn het uitvoeren van de dossiertoets door een onafhankelijke, externe poortwachter, de samenstelling van het Dyslexie Advies Team en het inrichten van een digitale bibliotheek op de website van het SWV.

### Wat gaan de poortwachter en het Dyslexie Advies Team doen?

Per 1 september 2021 zal de poortwachter zal de beoordeling van de leerlingdossiers die door de scholen en/of ouders worden aangeleverd gaan uitvoeren. Dit geldt zowel voor de administratieve als de inhoudelijke dossiertoetsing. Onze nieuwe poortwachter is geen EED-aanbieder in Utrecht. Zo kunnen we de objectiviteit van de toelaatbaarheid tot de vergoede EED-zorg nog beter borgen. Ook zal de poortwachter de ketenzorg aan leerlingen met lees-/spellingproblemen, dyslexie en EED op grond van data gaan monitoren en wordt de poortwachter adviserend lid van het Dyslexie Advies Team.

Het Dyslexie Advies Team (DAT) zal bestaan uit vertegenwoordigers van alle samenwerkingspartners (de scholen, de schoolbesturen, de aanbieders, de gemeente en het SWV). Zo is de gehele keten vertegenwoordigd. Het DAT richt zich op het versterken en borgen van de kwaliteit van de ketenzorg door een goede afstemming en samenwerking tussen de verschillende samenwerkingspartners te initiëren om de gestelde doelen te kunnen behalen. Dit alles vanuit de uitgangspunten die hiernaast genoemd staan.

#### Uitgangspunten

*- Ieder kind krijgt de ondersteuning die hij/zij nodig heeft*

*- Samenwerking centraal*

*- Ieder heeft zijn/haar eigen taak en neemt zijn/haar verantwoordelijkheid*

*- Het goede behouden, verbeteren waar kan*

### Waar staan we nu?

Momenteel wordt achter de schermen hard gewerkt om de poortwachter en het Dyslexie Advies Team per 1 september 2021 te kunnen laten starten. De zoektocht naar een partij die invulling kan geven aan de poortwachtersfunctie zoals wij die voor ogen hebben is bijna voltooid. We hopen begin juli onze nieuwe poortwachter te kunnen bekend maken. Nog voor de zomervakantie zullen we met het Dyslexie Advies Team samen te komen om alles 'klaar te maken' voor de aftrap in september.

### Zo blijft u op de hoogte!

De achterban van de verschillende ketenpartners worden door hun eigen organisatie op de hoogte gehouden van de actuele ontwikkelingen. Houd hun berichtgeving dus in de gaten. De zorgaanbieders worden geïnformeerd door de gemeente, het onderwijsveld en door het SWV.

Concreet:

- Voor de zomervakantie zal er nog een informatiebrief verschijnen waarin alles staat wat u moet weten.
- Zodra de digitale bibliotheek op de website van het SWV online is, zullen we iedereen dat laten weten. Daar kunt u dan alle benodigde achtergrondinformatie en documenten vinden.
- Op 2 en 7 september van 9.00 – 10.30 organiseren we digitale informatiebijeenkomsten voor intern begeleiders. Via onderstaande link kunt inschrijven voor één van beide bijeenkomsten:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bY5y3AcCiEqGiNNwLnALsdTeS62JprtlgG8cHUQd4ZxUOThCNlJFNfpDSFMyTikOUVRHQ0ZNMtJGRc4u>