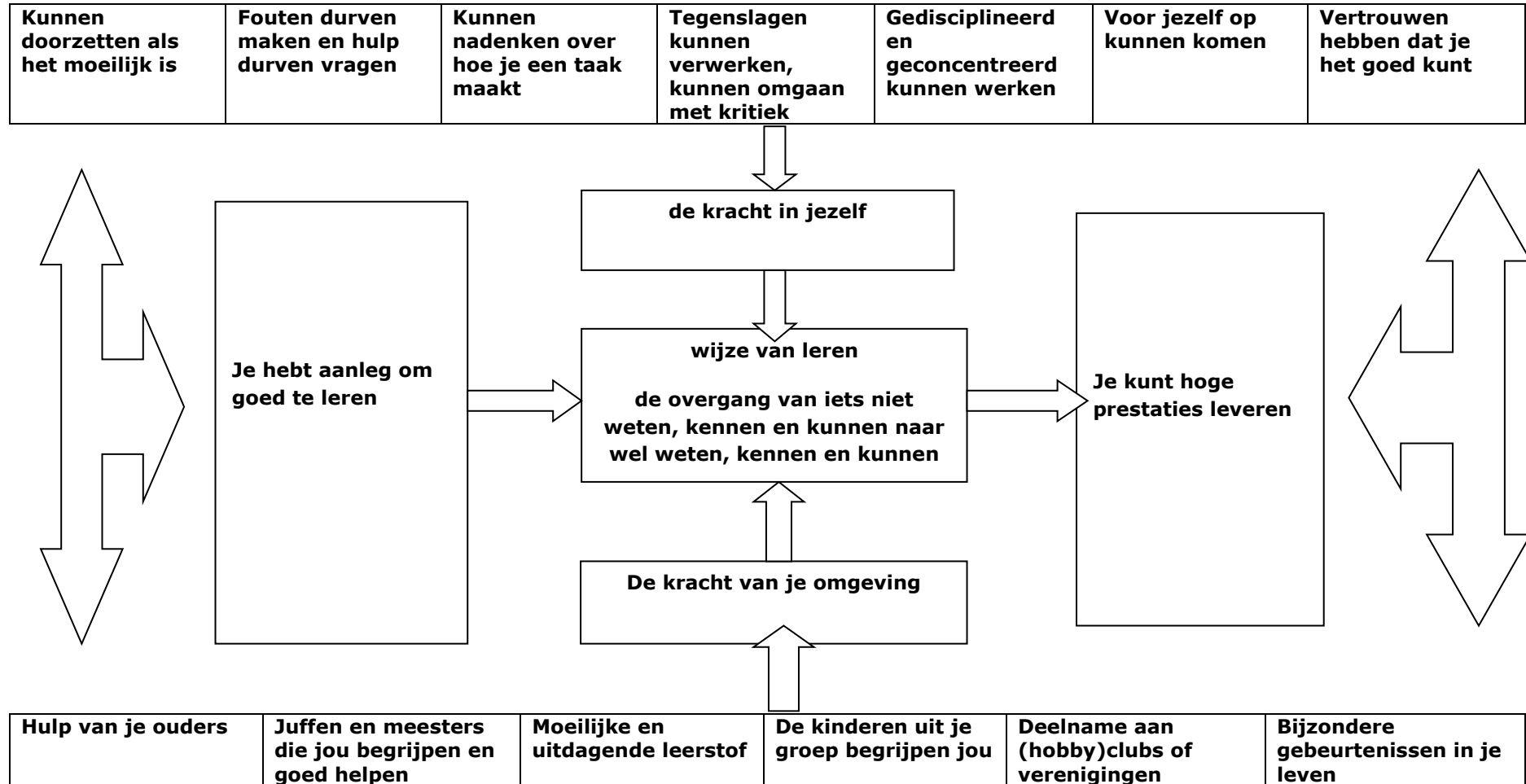


Model van Talent Ontwikkeling (MTO)

© Jan Kuipers, Cedin/Eduforce



Toelichting:

Met een leerling uit de midden- of bovenbouw kan het verhelderend zijn een gesprek te voeren aan de hand van het Model van Talentontwikkeling. Doel is om te kijken waar de leerling tevreden over is, en waar hij/zij knelpunten ervaart. Aan de hand van deze knelpunten kunnen aanpassingen in de didactische of pedagogische aanpak geformuleerd worden, of kun je samen met de leerling doelen stellen waaraan gewerkt kan worden.

Hoe voer je een gesprek aan de hand van dit model?

- Leg het model als een praatplaat op tafel.
- Leg het model uit: je hebt aanleg om goed te leren (wijs aan op de praatplaat), maar om goede cijfers te halen (wijs naar 'je kunt hoge prestaties leveren'), is meer nodig dan alleen die aanleg om goed te leren. Daarom gaan we kijken waar jij tevreden over bent en waar jij van denkt dat dit nog wat verbeterd kan worden.
- Begin vervolgens onderaan: 'de kracht van je omgeving'. Reden dat je hiermee begint is omdat dit veilig is. Neem alle vakjes stap voor stap door, vraag toelichting waar nodig. Wees alert op sociaal wenselijke antwoorden. Korte toelichting op laatste aspect 'bijzondere gebeurtenissen': wanneer er bijzondere gebeurtenissen in je leven zijn, zoals een scheiding, overlijden of i.d., kan dit van invloed zijn op je prestaties.
- Ga vervolgens naar boven: 'de kracht in jezelf'. Bespreek per aspect hoe het kind hiernaar kijkt. Vraag door, bespreek situaties die je ziet in de klas.